
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:

Teknik för lärare, åk 1-6, I

7,5 hp

Termin: ht23

Ladokkod: NM174F

Kursansvarig: Sverker Aasa

Antal registrerade studenter: 9 st (2 stud genomförde kursen)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1 st

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Kursen har varit digital i form av distansundervisning. Vid kursstart lyftes olika kursmoment och övergångar mellan moment som kan upplevas

	svåra för studenterna..
Formativ kursvärdering	Utifrån ett formativt perspektiv har vi försökt fånga önskemål och upplevelser via mail och vid undervisningspass.
Summativ kursvärdering	Enkät via Sunet Survey vid slutet av kursen.
Återkoppling till studenterna	En länk på resultatet publicerades på Canvas.

Utvärderingsformer

Formativt;

Kursen har varit i digital i form under tre av totalt fyra undervisningsdagar, önskemål och upplevelser har försökt att fångas vid frågestunder under undervisningspass samt vid två speciella frågestunder som ligger utöver de fyra utbildningsdagarna.

Summativt;

Studenterna har fått tillgång till enkät via mail, verktyget för den summativa kursvärderingen är Sunet Survey.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Utvärdering om studenter anser att de har uppnått kursens lärandemål: Studenten som besvarat utvärderingen (bara två studenter har deltagit i kursen) anser att kursens lärandemål har uppnåtts på ett tillfredsställande sätt i form av nivå 6 som är ”i mycket stor utsträckning”.
- Utvärdering visar att studenten tycker att kursens arbetsformer/läraktiviteter är bra och är nöjd (nivå 6) gällande formerna.
- Utvärdering gällande examinationsformerna visar att studenterna tycker att de håller en kvalitet som är bra i form av nivå 6.
- Utvärdering om kursen som helhet har levt upp till studentens förväntningar visar nivå 5
- Utvärderingen visar att studenten känner att det varit goda förutsättningar i kursen gällande att ta eget ansvar för sitt lärande.

Analys (sammanfattning av lärarlagets utvärdering)

- Gällande examinationsformer har dessa optimerats över tid, kursen har genomförts i många år, och utvärdering visar att formerna idag har en fungerande struktur men det finns utrymme för förbättringar.
- Glädjande att studenten känner att arbetsformer/läraktiviteter varit välfungerande, dock måste vi arbeta målmedvetet för att ytterligare förbättra dessa områden i ett digitalt och fysiskt sammanhang.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- En viktig åtgärd är att stärka en tidig dialog i kursen och samtala om studenternas förväntningar på kursen samt upplägg av examinationsformer, arbetsformer och läraaktiviteter. Det är angeläget att studenterna tidigt kan vara med och samtala om detta och ges möjlighet att optimera deras utbildning.
- Gällande examinationsformer har de idag en väl fungerande struktur men vi kommer att analysera dem vid kommande kursplaneringar för att ytterligare optimera/förbättra dem. Vi kommer också att se över hur Canvas-sidan kan tydliggöra examinationsformerna.
- Gällande arbetsformer och läraaktiviteter optimeras dessa kontinuerligt för att ytterligare passa i både digitalt fysiskt format och denna process fortskrider inför kommande undervisningspass. En utvecklingsväg är att öka vägar/möjligheter för formativ återkoppling gällande kursens läraaktiviteter.