

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:

Teknik för lärare, åk 1-6, I

7,5 hp

Termin: ht24

Ladokkod: NM174F

Kursansvarig: Sverker Aasa

Antal registrerade studenter: 11 st (4 stud genomförde kursen)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3 st

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Kursen har varit digital i form av distansundervisning. Vid kursstart lyftes olika kursmoment och övergångar mellan moment som kan upplevas

	svåra för studenterna..
Formativ kursvärdering	Utifrån ett formativt perspektiv har vi försökt fånga önskemål och upplevelser via mail och vid undervisningspass.
Summativ kursvärdering	Enkät via Sunet Survey vid slutet av kursen.
Återkoppling till studenterna	En länk på resultatet publicerades på Canvas.

Utvärderingsformer

Formativt;

Kursen har varit i digital i form under tre av totalt fyra undervisningsdagar, önskemål och upplevelser har försökt att fångas vid frågestunder under undervisningspass samt vid två speciella frågestunder som ligger utöver de fyra utbildningsdagarna.

Summativt;

Studenterna har fått tillgång till enkät via mail, verktyget för den summativa kursvärderingen är Sunet Survey.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Utvärdering om studenter anser att de har uppnått kursens lärandemål:
Studenterna som besvarat utvärderingen anser att kursens lärandemål har uppnåtts på ett tillfredsställande sätt i form av nivå 5 (där nivå 6 är högsta nivån).
- Utvärdering visar att studenterna tycker att kursens arbetsformer/läraktiviteter är bra och är nöjda gällande formerna; nivå 6
- Utvärdering gällande examinationsformerna visar att studenterna tycker att de håller en kvalitet som är bra i form av nivå 6.
- Utvärdering om kursen som helhet har levt upp till studentens förväntningar visar nivå 6 vilket också är glädjande.
- Utvärderingen visar att studenten känner att det varit tillfredsställande förutsättningar i kursen gällande att ta eget ansvar för sitt lärande. En student har svarat nivå 5 och två studenter har svarat nivå 6.

Analys (sammanfattning av lärarlagets utvärdering)

- Gällande examinationsformer har dessa optimerats över tid, kursen har genomförts i många år, och utvärdering visar att formerna idag har en fungerande struktur men det finns ytterligare utrymme för förbättringar.
- Glädjande att studenten känner att arbetsformer/läraktiviteter varit välfungerande, dock måste vi även här arbeta målmedvetet för att ytterligare förbättra dessa områden i ett digitalt och fysiskt sammanhang.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- En viktig åtgärd är att ytterligare stärka en tidig dialog i kursen och samtala om studenternas förväntningar på kursen samt upplägg av examinationsformer. Det är angeläget att studenterna tidigt kan vara med och samtala om detta och ges möjlighet att optimera deras utformning samt att samtala om vägar/möjligheter för formativ återkoppling under kursens gång.
- Gällande examinationsformer har de idag en välfungerande struktur men här kan vi se över möjligheter att eventuellt stärka integrationen mellan två av examinationsuppgifterna.
- Eftersom kursen till stor del är i distansform ska vi verka för att deltagare utan zoom-vana erbjuds ett provningstillfälle att använda zoom innan första kurstillfället.