
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: NM177F

Termin: ht-20 – vt-21

Ladokkod: HT2020-NM177F-06111

Kursansvarig: Barbro Söderberg

Antal registrerade studenter: 20

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den summativa kursvärderingen har genomförts med enkätprogrammet Sunet Survey.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De studenter som besvarat enkäten är mycket nöjda med kursen. De tycker att kursen varit väl strukturerad och att innehållet varit relevant för en blivande lärare i matematik på högstadiet. Vidare lovordar studenterna kurslitteratur, läraktiviteter och kursens lärare.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Kursens lärare upplever att kursdeltagarna i årets omgång av NM177F varit ambitiösa och seriösa. Detta visar sig också i att 19 av de 23 kursdeltagare som startade utbildningen är godkända på alla tre delkurserna.

Analys

Kursen är väl genomtänkt och har modifierats under tidigare år efter återkoppling från studenterna. Kursen ges vanligtvis på distans med Campusinslag, men under denna kursomgång har vi tvingats genomföra alla moment via Zoom. Här har vi lärare utvecklat våra arbetsmetoder vilket är bra inför kommande kursomgångar.

Åtgärdsplan

Vi känner oss nöjda med kursen, men vi försöker ständigt utveckla den till något ännu bättre.

Förslag till revidering av kursplan

.

.