Kursrapport HT2022-NM177F-26018

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik för lärare, åk 7-9, I
Kursens kod: NM177F
Termin: ht 2022/vt 2023
Ladokkod HT2022-NM177F-26018
Kursansvarig: Joakim Olofsson
Antal registrerade studenter: 31 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Utvärdering har skett formativt muntligt i samband med träffar och skriftligt, anonymt, efter första Campusträffen. Summativ utvärdering har gjorts efter avslutad kurs.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Kursdeltagarna som genomfört kursen är nöjda med kursinnehåll, upplägg och innehåll på träffar och lärares kommunikation med kursdeltagarna. De uttrycker dock synpunkter om att uppgifter skulle kunna ges inför träffar, för att på ett bättre sätt förbereda för det innehåll som träffarna behandlar. Någon uttrycker att gruppuppgifter är problematiska då inte alla anstränger sig på ett rimligt sätt för att bidra till gruppens inlämningar. Någon skulle vilja se en Zoomträff med tydliga genomgångar i delkurs 3 istället för räknestuga.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Efter kursavslut har lärarlaget diskuterat kursens upplägg och genomförande i relation till kursdeltagarnas synpunkter. Lärarlaget är överlag nöjt med upplägg och genomförande. Examinationsuppgift 1:2 måste dock skrivas om då kursdeltagarna inte alltid har tillgång till elever att genomföra undersökningen med. Några läraktiviteter är svåra att förstå. Kurdelatagare missförstår uppgifterna ibland. Någon av Zoomträffarna är alltför kort. Det matematiska innehållet behandlas alltför snabbt. Ett problem med kursen är att så många av de registrerade studenterna avbryter sina studier. Många avbryter studierna utan att meddela, vilket gör att det är svårt att planera för samarbetsövningar i grupp, på distans. Lärandemålen behöver skrivas om för att bättre stämma överens med hur examinationsuppgifterna är designade.

Analys
Upplägget fungerar bra och ska inte ändras. Förtydligande av uppgifter behövs. Ökad tydlighet vid introduktion till Canvas, läraktiviteter och examinationsuppgifter behövs. Endast 13 av 31 registrerade kursdeltagare genomförde kursen inom kursens tidsramar, vilket beror på många tidiga och outtalade avbrott. Vid kursavslut var det 18 aktiva kursdeltagare.

Åtgärdsplan
Några läraktiviteter kommer att omformuleras och förtydligas. Examinationsuppgift 1:2 formuleras om till att handla om analys av en uppgift på ett nationellt prov och design av undervisning i relation till denna. Uppgifter inför Zoom- och Campusträffar ska finnas vid flertalet tillfällen. Zoomträff 2:1 förlängs. Kursplanen behöver ses över då vissa formuleringar av lärandemål och innehåll inte längre har bäring med kursens innehåll och det som faktiskt ska examineras.

Förslag till revidering av kursplan
Kursplanen behöver revideras. Både delar av innehåll och några av lärandemålen behöver formuleras om.

.