Kursrapport HT2023-NM177F-36065

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik för lärare, åk 7-9, I
Kursens kod: NM177F
Termin: ht 2023/vt 2024
Ladokkod HT2023-NM177F-36065
Kursansvarig: Joakim Olofsson
Antal registrerade studenter: 38 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Utvärdering har skett formativt, muntligt i samband med träffar och skriftligt, anonymt, efter första Campusträffen. Summativ utvärdering har gjorts efter avslutad kurs.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Av de 38 som var registrerade vid kursstart har 23 kursdeltagare varit aktiva vid alla kursens träffar och moment. Kursdeltagarna har varit nöjda med innehåll och upplägg både vid zoomträffar och Campusträffar. I den summativa utvärderingen är 4 kursdeltagare mycket nöjda med kursen och en kursdeltagare lite mer kritisk. Bland annat uttrycks att fler matematikuppgifter borde gås igenom och att tempot vid genomgångar ibland varit lite högt. Någon önskar fler samarbetsuppgifter vid Campusträffar. Flertalet är dock mycket nöjda med kursen. Här följer några citat:

- Trevlig kurs med bra blandning av matematik och didaktik

- Jag har fått de matematikkunskaper jag behöver för att undervisa på högstadiet. Jag har också fått en massa tips på hur man lär ut matematik så det blir mer förståligt och roligt för eleverna.
- JÄTTENÖJD med ert upplägg - det har givit mig en bra grund inför examinationerna.
- Mitt övergripande intryck av hela kursen skulle jag säga är mycket positivt. Det har varit en kanonkurs med olika varierande moment, har lärt mig väldigt mycket under denna kurs och även fått utvecklas som lärare.
- Bästa kurs med bästa lärare, tack för allt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Efter kursavslut har lärarlaget diskuterat kursens upplägg och genomförande i relation till kursdeltagarnas synpunkter. Lärarlaget är överlag nöjt med upplägg och genomförande. Examinationsuppgift 1:2 har till denna kursstart gjorts om då kursdeltagarna inte alltid haft tillgång till elever. De har fått analysera elevsvar och designa undervisning i relation till missuppfattningar, examinationsuppgiften föll väl ut. Ett problem med kursen är fortfarande att så många av de registrerade studenterna avbryter sina studier. Många avbryter studierna utan att meddela, vilket gör att det är svårt att planera för samarbetsövningar.

Analys
Upplägget fungerar bra och ska inte ändras. Förtydligande av uppgifter behövs. Fortsatt ökad tydlighet vid introduktion till Canvas, läraktiviteter och examinationsuppgifter behövs. Endast 10 av 38 registrerade kursdeltagare genomförde kursen inom kursens tidsramar.

Åtgärdsplan
Några läraktiviteter och examinationsuppgifter kommer att omformuleras och förtydligas i linje med de nya skrivningarna i den reviderade kursplanen. Frågelådan ska lyftas som ett verktyg för lärande. Samarbete ska uppmuntras.

Förslag till revidering av kursplan
Nej, den har reviderats till läsåret 24/25.

.