
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik för lärare, åk 7-9, II

Termin: HT22

Ladokkod: NM178f

Kursansvarig: Jonas Dahl

Antal registrerade studenter: 7

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Summativ utvärdering vid kursslut i form av enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

De 4 studenter som svarat är överlag mycket nöjda med kursen (4-6 p av 6 på alla frågor). Man efterlyser dock fler seminarier och möjlighet till mer diskussioner mellan studenter. Man efterlyser även mer om digitala verktyg.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Även om studenterna anser att examinationsformerna gett dem möjlighet att visa sina kunskaper så saknar prov 2 möjlighet till akademiskt djup.

Analys

På det stora hela fungerar kursen och upplägget bra men större möjligheter till diskussion av didaktiska inslag hade höjt kursen. Detta är dock svårt med upplägget som är nu: 2 heldagar på plats 2 halvdagar via zoom.

Åtgärdsplan

Förändringar i prov 2 (hemtenta) så den mer liknar motsvarande prov i ML226c (campuskursen) och ger större möjligheter för studenterna att visa akademiskt djup i form av analys och problematiserande. Då behöver det även lyftas in mer texter (t.ex. angående vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och bedömning/betygsättning).

Förslag till revidering av kursplan

Nej