
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Digital teknik

Kursens kod: TL215c och NM188F, programkurs och fristående kurs samläser.

Termin: varierar; deltagare läser kursen på kvällstid utöver sina ordinarie kurser

Ladokkod

HT2024-NM188F-46097

HT2024-NM188F-UL029

HT2024-NM188F-VA049

HT2024-TL215C-L3162

HT2024-TL215C-UL012

Kursansvarig: Myrtel Johansson

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har ej genomförts.

Summativ kursutvärdering: Anonym skriftlig utvärdering via Reflex i slutet av kursen.

Den summativa utvärdering bestod av sex frågor:

- 1 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?
- 2 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?
- 3 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?
- 4 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?
- 5 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?
- 6 Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

De som besvarade enkäten är nöjda med kursen. Svar i procent redovisas nedan.

	1 I mycket liten utsträckning	2	3	4	5	6 i mycket stor utsträckning
Fråga 1					40%	60%
Fråga 2				20%	60%	20%
Fråga 3					40%	60%
Fråga 4					80%	20%
Fråga 5					80%	20%

Samtliga kommentarer

Fråga 2: Aktiviteterna/arbetsgångar stämmer överens med lärandemålen

Fråga 4: Jag tar med mig flera nya aspekter både som lärare inom ämnet men också som individ

Fråga 5: Det krävs eget ansvar att felsöka, hitta lösningar både gällande microbit och paddan

Fråga 6: övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar

- Jag tycker att det är tråkigt att denna kursen endast går att ta del av som kvällskurs. För mig hade det allmänt varit mycket mer givande om den gick i helfart och på dagtid.
- Givande lärare. Tack för en fin lärarefarenhet.
- Tydliga instruktioner på prov.
- Tycker det har varit en intressant och lärorik kurs, däremot anser jag att det har varit för många moment för att endast vara en 15hp kurs. Det känns som att man har öst på oss med examinationer där man egentligen hade kunnat utesluta några och lägga ihop dom för att uppnå lärandemålen. Utöver det, en rolig kurs med engagerade lärare.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Kursens innehåll upplevs som relevant och väl anpassat till teknikämnet och Lgr22, i kursen bearbetas exempelvis digital teknik, etiska frågeställningar, klimatförändringar och programmering.

Kursens examinationsformer är varierade.

Att kursen går på kvällstid är ett problem pga att en del av kursens deltagare har svårt att delta denna tid. Anledning till detta varierar; exempelvis lång resväg till Malmö, ansvar för barn på kvällstid samt att de inte har slutat sitt arbete/kurs som går dagtid.

Analys

Framgångsfaktorer: Kursens innehåll.

Problem: Både lärare och kursdeltagare är trötta på kvällstid. Närvaron på lektioner är inte tillfredsställande. Majoriteten av deltagarna läser 150% studietakt. En del orkar inte slutföra kursen på en termin utan återregistrerar sig och läser kursen flera år.

Åtgärdsplan:

-

Förslag till revidering av kursplan:

-