
Kursrapport HT2025-NM204F-56038

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik för lärare, åk 7-9, Matematikens mönster-HT25

Kursens kod: NM204F

Termin: ht 2025/vt 2026

Ladokkod HT2024-NM204F-56038

Kursansvarig: Joakim Olofsson

Antal registrerade studenter: 42 st

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8 st

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Utvärdering har skett formativt, muntligt i samband med träffar och skriftligt, anonymt, efter första Campusträffen. Länk till en summativ utvärdering har skickats ut i samband med att kursen avslutats. Det var 8 personer som besvarade denna enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Av de 42 som var registrerade vid kursstart har 20 kursdeltagare varit aktiva vid alla kursens träffar och moment. De 8 som svarat på den summativa enkäten var mycket positiva till kursen och kursens uppläggning (5,2 på en skala 1-6). De tycker att träffarna på Campus varit mycket givande och att Zoom-träffarna varit över förväntan. Några kursdeltagare efterfrågar dock fler träffar och mer handledning samt räknestugor. Kursdeltagarna som besvarat slutenkäten är mycket nöjda med det ämnesteoritiska innehållet och tycker att kursen varit utvecklande även ämnesdidaktiskt.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarlaget ser ingen anledning att göra några större revideringar av kursen. Möjligen skulle någon extra räknestuga kunna läggas till. Gapminder-examinationen ska ses över och förtydligas till nästa år.

Analys

Upplägget fungerar bra och ska inte ändras, utöver ett par små förbättringar och förtydliganden. Det var endast 9 av 42 registrerade kursdeltagare som genomförde kursen inom kursens tidsramar, vilket är en försämring jämfört med föregående år.

Åtgärdsplan

Vi kommer att försöka få till ytterligare en räknestuga per delkurs och se över Gapminder-examinationen till nästa kursstart.

Förslag till revidering av kursplan

Nej.