
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik för lärare, åk 7-9, algebra och funktioner

Kursens kod: NM205F

Termin: HT25

Ladokkod

Kursansvarig: LUJNDA

Antal registrerade studenter: 36

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Summativ digital utvärdering vid kursslut

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Få som svarat och väldigt få kommentarer. På alla frågor blir medelvärdet mellan 4,2 och 5,5 på en 6-gradig skala. Enda kommentarerna förutom "jag har inte deltagit på..." är

- Uppgifterna har haft en tydlig koppling till målen och lärarna har varit tillgängliga med snabb återkoppling och hjälp.
- Trigonometrin kom in lite sent och var ganska omfattande. Tips kunde varit att vänta på det och kört det passet under förmiddagen, eller lagt in det som ett specifikt pass i ett tidigare skede innan

ett litteraturseminarium t.ex. Jag gillade tentans upplägg och att det lönade sig att delta i undervisningen. Jag är mycket nöjd med undervisningen och att det fanns en förståelse för varför vi läser dessa kurser, för att vi ska bli bättre och behöriga lärare. Jag anser inte mig ha den extrema höjden i mig kring matematiken men jag har hittat min nisch på högstadiet och genom er undervisning har jag utvecklats flera steg under dessa tre terminer

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det är andra gången kursen går med delvis nytt innehåll. Upplägget har börjat sätta sig och det har varit lagom med 3 campusträffar och 3 zoomträffar. Dock har närvaron varit väldigt låg, speciellt på campusträffarna

Analys

Deltagarantalet är väldigt högt men närvaron väldigt låg. Detta beror antagligen på att det inte krävs att man läst NM204F innan, vilket gör att många läser dessa två kurser samtidigt och arbetsbördan blir för stor.

Åtgärdsplan

Bli tydligare i informationen att vi starkt rekommenderar att de läser NM204F (särskilt för de som arbetar).

Förslag till revidering av kursplan

Nej

.