Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:
Naturorientering, teknik och lärande: Naturvetenskap i vardagen
15 hp
Termin: vt21
Ladokkod: NO223B
Kursansvarig: Sverker Aasa
Antal registrerade studenter: 31 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 14 st

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	Kursen har varit digital i form av distansundervisning. Vid kursstart lyftes olika kursmoment och övergångar mellan moment som kan upplevas

	svåra för studenterna..
Formativ kursvärdering	Utifrån ett formativt perspektiv har vi försökt fånga önskemål och upplevelser vid frågestunder under undervisningspass.
Summativ kursvärdering	Enkät via Sunet Survey vid slutet av kursen.
Återkoppling till studenterna	En länk på resultatet publicerades på Canvas.

Utvärderingsformer

Formativt;
Kursen har varit digital i form av distansundervisning, önskemål och upplevelser har försökt att fångas vid frågestunder under undervisningspass. Dock har detta nog försvårats eftersom kommunikationen har skett digitalt.

Summativt;
Studenterna har fått tillgång till enkät via mail, verktyget för den summativa kursvärderingen är Sunet Survey.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

- Utvärdering om studenterna anser att de har uppnått kursens lärandemål:
  43% svarar nivå 5 och 21% svarar nivå 6 som är ”i mycket stor utsträckning”
- Utvärdering visar att 28 % inte är nöjda med kursens arbetsformer/läraktiviteter och 65 % är nöjda (nivå 5 och 6)
- Examinationsformernas utvärdering visar liknande mönster men det är inte samma andel som är nöjda.
- Utvärdering om kursen som helhet har levt upp till studentens förväntningar: 21 % är inte nöjda och 79 % är nöjda (nivå 4-6).

Analys (sammanfattning av lärarlagets utvärdering)

- Gällande examinationsformer var detta första gången (kursen har genomförts i många år) som studenterna redovisade muntliga framställningar digitalt istället för att träffas på Campus. Frånvaro av att kommunicera i ett fysiskt sammanhang påverkar denna process om man jämför med tidigare utvärderingar.
- Kursen samläses med NO222B under första halvan av kursen och detta kan medföra att det uppstår oklarheter gällande vissa examinationsuppgifter.
  Inför vt21 har vi arbetat om undervisningspass och övningar för att anpassa dem till en distanskurs vilket varit en utmaning. Arbetsformer och läraktiviteter påverkas på olika sätt av det digitala for-

matet som varit fallet i denna kurs. Glädjande att en majoritet av studenterna känner att arbetsformer/läraktiviteter varit helt ok dock måste vi arbeta målmedvetet för att ytterligare förbättra dessa områden i ett digitalt sammanhang.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Gällande examinationsformer; För att studenterna ska känna att de kan lyfta fram sina prestationer tydligare i ett digitalt sammanhang kan man framöver försöka arbeta mer med så kallade breakoutroom. Studenterna kan då i en mindre grupp kommunicera sin redovisning och ges större möjlighet att samtala kring redovisningar.
- Gällande arbetsformer och läraktiviteter optimeras dessa kontinuerligt för att ytterligare passa i ett digitalt format och denna process fortskrider inför kommande digitala undervisningspass.
- Vi kommer noggrant att arbeta igenom kursens läraktiviteter och examinationsuppgifter inför kommande kursstarter för att tydliggöra dessa. Detta kan ske genom att optimera strukturen på vår Canvassida vilket kan öka möjligheterna för studenterna att få en god överblick om kursens aktiviteter och uppgifter.
- Den formativa kursvärdering kommer att utvecklas genom att avsätta speciella schemapass där det ges större möjlighet för studenterna att påverka kursen utveckling för att den i möjligaste mån ska påverka utveckling av kunskaper så bra som möjligt för studenterna.