
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Naturorientering, teknik och lärande: Introduktion

Termin: HT2020 del 1

Ladokkod:NO224B

Kursansvarig: Karin Nilsson

Antal registrerade studenter: 180

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 82

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	Missade det tyvärr
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativ bedömning

Efter olika zoommöten med studenterna har vi ändrat upplägg efter studenters åsikter. Till exempel kring chatfunktionen på Zoom. Det har också funnits en tråd där studenter kunnat skriva frågor om kursen.

Kursledaren har hela tiden svarat och denna tråd har fungerat som formativ bedömning. Kursledaren har också under kursens gång ordnat frivilliga zoommöten där studenter kunnat lämna synpunkter

Summativ kursvärdering: En summativ bedömning (Sunet Survey) lades ut under sista veckan på kursen. Den har lagts ut på Canvassidan och studenterna har vid minst två tillfällen uppmanats att fylla i kursutvärderingen

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Resultat: Det var en stor utmaning att starta kursen eftersom den skulle gå digitalt och det var studenternas första kurs på deras utbildning. Vi lade mycket krut i början på att få Zoom och Canvas att fungera samt att få igång deras basgrupper.

Överlag får kursen bra utvärdering. Läger man ihop ganska väl till mycket väl så hamnar vi på över 90 % i utvärderingen.

Området som uppskattades mest av flest av området kring Materia och energi.

Många tycker att det varit en bra blandning av ämneskunskaper och didaktik.

De känner sig inspirerade att arbeta med Naturvetenskap och teknik i F-3, många tycker att det varit roligt och känner stor lust att arbeta med naturvetenskap och teknik i skolan. De inser också att för att förklara något enkelt så behöver man bra ämneskunskaper. Vi hade begärt avsteg från den digitala undervisningen vid några tillfällen och det är vi glada för. Framförallt exkursionen i Beijers Park sticker ut som givande och lärorik.

Basgruppsarbete, individuellt arbete, workshops och föreläsningar får bra resultat i utvärderingen.

Litteraturseminarierna lite sämre och här kanske vi bör tänka till framåt. Viktigt att seminarierna är i fas med lektioner och föreläsningar.

Favoriten bland böckerna är Naturvetenskapens bärande idéer samt Vägar till naturvetenskapens värld.

Häftet om Hållbar utveckling behöver uppdateras och kanske bör hållbar utveckling föras in i kursmålen.

Böcker som får blandad kritik är boken av Björn Andersson samt Ideland m fl. Även Teknikboken samt Barn och naturvetenskap får mer blandad kritik

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Se ovan

Analys

Närvaron bland studenter har varit stort (vi har kunnat se hur många som var på Zoom). Flera moment fick strykas på p g a Corona som studiebesök på Marint kunskapscenter, Skrylleexkursion, NTA mm. Bildmomentet kunde inte heller genomföras som tänkt. Men kursen innehåller tillräckligt mycket ändå.

De fick träna på att gestalta olika begrepp inom Materia och energi som övning inför astronomiexaminationen. Det kan utvecklas.

Det studenterna verkar ha svårast för är Materia. De tyckte också att Kroppen kom lite väl nära tentan.

Astronomidelen bör vi gå igenom.

De upplever att examinationerna är bra och varierande. Den muntliga examinationen tycker en del studenter är alltför kort. De hann inte visa vad de kunde menar studenterna. Det var också alltför mycket att läsa till litteraturseminariet om Naturvetenskapens karaktär.

Studenterna har under kursens gång haft möjlighet till SI handledning. Vi vet inte hur många som deltagit men vi upplever att det är bra med detta stöd.

Den kritik som framkommit under kursens gång rör framförallt Canvas och Zoom. Lärarlaget bör vara mer konsekventa. ”Svaga” studenter har svårt att förstå om vi inte är konsekventa och tror att de missat något.

Åtgärdsplan

Behöver materia mer undervisningstid eller hur ger vi studenter formativt stöd när de missar tentamen?
Kan SI fungera här?

Ekologiföreläsning tidigare i kursen. Bar om studenterna kan förstå energiomvandlingar. Centralt inom ekologi men även i materia. Kanske ett pass tidigare och ett senare inom Kraft och rörelse.

Hållbar utveckling bör ingå i kursmålen (inget nytt mål). Kanske kan hållbar utveckling bearbetas med bildmålet (som övning).

Litteratur kring naturvetenskapens karaktär bör ses över. Vi behöver även diskutera det muntliga seminariet. Svårt att hinna med både artikel och diskussion om NV karaktär.

Lärlaget bör i fortsättningen vara mer konsekventa i hur de använder Zoom och Canvas

Man bör utvärdera vilka delar som är en fördel och göra digitalt och vad som bör göras med fysiska träffar.

Föreläsningar om grupputveckling kan tydligare kopplas till studenternas basgruppsarbete, så att de får redskap till att utvecklas.

Nästa kurs vill Sverker lägga in ytterligare två pass kopplat till teknik/kraft och rörelse

Responset på astronomiarbeten bör förbättras och bli mer formativ. Vi kanske ska diskutera om det är bättre med två resultat inför provkod 2 det vill säga ett för astronomi och ett för teknik, kraft och rörelse.

Förslag till revidering av kursplan

Hållbar utveckling kan med fördel komma in i något av de befintliga kursmålen.

Litteraturlistan bör ses över och ändras.