

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Naturorientering, teknik och lärande: Introduktion**

Termin: **VT2025**

Ladokkod: **NO224B**

Kursansvarig: **Hanna Hofverberg och Sanne Björklund**

Antal registrerade studenter: **153**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **51**

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Formativ kursutvärdering har gjorts via Reflex i Canvas efter första delen, där 47 studenter har svarat. Utöver det, har lärarlaget vid seminarietillfällen fångat upp studenternas åsikter om kursen.

Den summativa kursutvärderingen gjordes i slutet av kursen via Reflex i Canvas 51 studenter har svarat på utvärderingsenkäten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

- Överlag är studenterna mycket nöjda med kursen.
- Lärarna på kursen får positiv uppskattning för att vara engagerade och kunniga.
- I den första delen av kursen är studenterna speciellt nöjda med studiebesöket till Teknikens och Sjöfartens hus som i år var ett nytt moment.
- Det multimodala och det kreativa inslagen på kursen har uppskattats av ett flertal studenter.
- Att olika examinationsformer har använts lyfts fram som positiv.
- Kursens struktur uppskattades.
- Många studenter uttryckte missnöje med att det blev nya grupper.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

- Överlag en väl genomförd kurs.
- De ändringar som gjordes inför årets kurs har fallit väl ut: mer fokuserade lärandemål, och omfördelade högskolepoäng så det blir bättre balans mellan proven.
- Studenternas önskemål att ha digitamen tidigt föll även de väl ut.
- Införandet av obligatoriska moment har också varit lyckat med studentnärvaro. Det har gjort att praktiska momenten fått större utrymme vilket också studenterna uttryckt som värdefullt i utvärderingarna.
- Konsekvensen av att missa ett obligatoriskt moment bör tydligare kommuniceras, samt hur studenten tar igen missat tillfälle.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Förra årets stress över digitamen har inte alls varit lika tydligt, vilket tyder på att de förbättringar som vi gjort har varit lyckade – det gäller både placering i tid när digitamen är samt tydlighet kring innehåll.
- Många studenter uttrycker uppskattning kring att upplägget, struktur och canvassida fungerar väl.
- Problemet med att studenter tidigare inte närvarat på föreläsningar och workshops, som varit väsentliga för examinationerna har lösts genom obligatoriska seminarier. Däremot har administrativa ökat för kursledare gällande obligatoriska momenten, vilket bör ses över.
- Att inte byta klasser (A – D) från tidigare kurs är ett stort önskemål från ett flertal studenter, vilket bör tillgodoses för att skapa trygghet och känsla av sammanhang.
- En utmaning med kursen är att den ligger både över påsk och i maj med många röda dagar. Men ett önskemål är att innehållet del 1 av kursen får mer tid, så det finns lite mer luft i schemat.
-

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Om möjligt, planera indelningen av klassgrupper (A - D) i relation till tidigare kurser.
- Se över administrativa rutiner i relation till obligatoriska moment internt inom lärarlaget för kommunikation till studenter.

- Undersök möjligheten att utöka tiden för del 1, så det blir med luft i schemat, tex. mellan bild-workshop och återkoppling

Förslag till revidering av kursplan

Detta år görs inga förslag på revideringar, då de senaste två åren gjorts större revideringar av kursplanen.