

---

## Bakgrundsinformation

Kursens namn: Naturorientering, teknik och lärande: Naturvetenskap i närmiljön

Termin: VT2023

Ladokkod: VT2023-NO225B-L2885

Kursansvarig: Annika Karlsson

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	*
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

\* Vid kursstart presenterades kursens upplägg och innehåll. Lärandemålen i de två provkoderna och vilka lärandemål som examinerades vid de olika examinationstillfällena tydliggjordes.

## Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering gjordes genom muntliga avstämningar och anpassningar under kursens gång. Efter kursens slut gjordes en skriftlig utvärdering av hela kursen i Sunet survey via Reflex i Canvas. 3 studenter besvarade den skriftliga kursvärderingen (27%).

## Kursens lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

1. redogöra för och problematisera olika perspektiv på didaktisk teori och läroplansteori (3hp)
2. redogöra för och jämföra olika teorier om lärande och utveckling (3hp)
3. identifiera och förklara viktiga fysikaliska, kemiska och biologiska fenomen och processer samt tekniska system och konstruktioner som finns i närmiljön (3hp)
4. tydliggöra och dramatisera fysikaliska, kemiska och biologiska fenomen och processer samt tekniska system och konstruktioner som finns i närmiljön genom olika multimodala och estetiska uttrycksätt samt IKT (3hp)

## Kursens bedömningsformer

Prov 1: Skriven text (Written Text), 6hp.

I detta prov examineras lärandemål 1 och 2.

Prov 2: Gestaltning och digital presentation (Design and Digital Presentation), 6hp.

I detta prov examineras lärandemål 3 och 4.

## Sammanfattning av studenternas kursvärderingar (Först ämnesdelen och sedan UV-delen)

### Utvärdering ämnesdelen (Lärandemål 3 och 4)

Studenterna upplevde att de uppnått lärandemålen i stor utsträckning (medelvärde 5,3). Ingen av studenterna anger i lite eller mycket liten utsträckning.

En student skriver följande kommentar:

- Otroligt givande lektioner.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter i ämnesdelen har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?* är medelvärdet 5,7. Ingen av studenterna svarar i liten eller mycket liten utsträckning. De tre studenterna svarar i stor eller mycket stor utsträckning. En av studenter skriver följande kommentarer:

- Superbra att göra begreppskartor och en pedagogisk planering. Det är något vi kan ha nytta av som blivande lärare!

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen i ämnesdelen?* är medelvärdet 5,7. Ingen student svarar i liten eller mkt liten utsträckning. De tre studenterna svarar alla i hög eller mycket hög utsträckning.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursen (ämnesdelen) som helhet har uppfyllt dina förväntningar?* Är medelvärdet 5,7. De tre studenterna har svarat i hög eller mycket hög utsträckning. En student skriver följande kommentar:

- Helt över förväntan. Ni alla lärare är helt fantastiska och en stor inspiration till hur en bra lärare är, tack! Jag har fått tillbaka glädjen igen efter denna kurs.

På frågan, *I vilken utsträckning har kursen (ämnesdelen) gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?* Är medelvärdet 5,7. Ingen av studenterna svarar i liten eller mycket liten utsträckning. Alla studenterna svarar i stor eller mycket stor utsträckning.

En av studenterna skriver följande kommentar:

- Lagom med föreläsningar och lagom med eget arbete och lagom med litteratur.

Under, *Övriga kommentarer om kursen (ämnesdelen) och förslag på förbättringar?* Är det en av studenterna som kommenterar:

- Ni är helt fantastiska lärare, en otrolig inspiration. Det märks att ni älskar det ni gör. Inget behövs ändras, magisk kurs.

### Utvärdering av UV-delen (Lärandemål 1 och 2)

Studenterna upplevde att de uppnått lärandemålen i stor utsträckning (medelvärde 5,3). Ingen av studenterna anger i lite eller mycket liten utsträckning.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter i UV-delen har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?* Är medelvärdet 5,3. Alla studenter svarar i hög eller mycket hög utsträckning.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?* Är medelvärdet 5,3. Alla studenterna svarar i stor eller mycket stor utsträckning. En student skriver:

- Tack X för all hjälp och ett behagligt tempo. Du vill verkligen att det ska vara givande och att vi ska lyckas.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?* Är medelvärdet 5,3. Alla tre studenterna svarar i stor eller mycket stor utsträckning.

På frågan, *I vilken utsträckning har kursen (UV-delen) gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?* Är medelvärdet 5,3. Ingen student svarar i liten eller mycket liten utsträckning. 3 svarar i stor eller mycket stor utsträckning. En student skriver följande:

- Helt lagom

Under, *Övriga kommentarer om kursen (UV-delen) och förslag på förbättringar?* Är det en av studenterna som lämnar kommentar:

- Inget, tack X för en fantastisk UV-del.

### **Sammanfattning av lärolagets utvärdering**

Studenternas värdering av kursen är mycket positiv, "Lagom med föreläsningar och lagom med eget arbete och lagom med litteratur" och "Ni är helt fantastiska lärare, en otrolig inspiration. Det märks att ni älskar det ni gör. Inget behövs ändras, magisk kurs".

Studenterna upplevde begreppskartan som lärorik och menar att det är ett redskap för lärande som de tar med sig. I UV-delen upplever studenterna att de får stöttning och att tempot är lagom "behagligt tempo. Du vill verkligen att det ska vara givande och att vi ska lyckas".

### **Analys**

Det är endast tre studenter av 11 som svarat. Alla tre är mycket positiva. Om det är någon student som har synpunkter på kursen och förslag på hur den skulle kunna utvecklas, så framkommer det inte i den här kursrapporten. Men om en jämförelse görs med förra årets rapport från samma kurs, ser vi en markant skillnad på studenternas upplevelse av kursen. I den tidigare kursrapporten skriver studenterna bland annat att instruktionerna och bedömningskriterierna kring begreppskartor behöver förtydligas. Detta nämns inte i den här utvärderingen, vilket kan tolkas som att lärolaget blivit tydligare i instruktionerna. När det gäller UV-delen så var det förra året flera studenter som menade att de tre storföreläsningar på rad blev för intensivt och att de önskade fler litteraturseminarium och fler diskussioner kring olika lärandeteorier. Detta nämns inte heller alls i denna utvärdering, snarare är det så att studenterna upplever att de fått stöd och att undervisningen haft ett "lagom tempo".

### **Åtgärdsplan**

Arbeta vidare som vi gjort i denna kurs och fortsätta utveckla tydlighet och stöttning.

### **Förslag till revidering av kursplan**