

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Naturorientering, teknik och lärande: Naturvetenskap i närmiljön

Termin: VT2025

Ladokkod: VT2025-NO225B-L4852

Kursansvarig: Annika Karlsson

Antal registrerade studenter: 15

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	*
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

* Vid kursstart presenterades kursens upplägg och innehåll. Lärandemålen i de två provkoderna och vilka lärandemål som examinerades vid de olika examinationstillfällena tydliggjordes.

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering gjordes genom muntliga avstämningar och anpassningar under kursens gång. Efter kursens slut gjordes en skriftlig utvärdering av hela kursen i Sunet survey via Reflex i Canvas. 4 studenter besvarade den skriftliga kursvärderingen (27%).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar för ämnesdelen

En stor majoritet av studenterna anser att de uppnått lärandemålen i ämnesdelen. Medelvärde är 4,5.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter i ämnesdelen har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?* är medelvärdet 3,8. Av de 4 studenter som svarat på kursvärderingen är det ingen som svarat i liten eller mycket liten. 1 student har svarat i stor utsträckning.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer i ämnesdelen gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?* är medelvärdet 3,8. 1 student har svarat i stor utsträckning och 1 student har svarat i liten utsträckning.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att ämnesdelen i kursen uppfyllt dina förväntningar?* Är medelvärdet 4,5. 1 student har svarat i mycket stor utsträckning. Ingen student har svarat i liten eller mycket liten utsträckning.

På frågan, I vilken utsträckning har kursens ämnesdel gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? är medelvärdet 4,5. 2 studenter svarar i mycket stor utsträckning. 1 student svarar i liten utsträckning.

Under övriga kommentarer om kursens ämnesdel och förslag på förbättringar är det en student som har skrivit följande kommentar:

- Att man arbetar med begreppskartorna i grupp och får redovisa som en grupp. Då det kan skapa orättvisa om någon får en karta som är enklare att förklara än en annan fast man lagt ner tid på allt arbete tillsammans.
- Kunnat göra begreppskartor roligare på ett annat sätt

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar för UV-delen

En stor majoritet av studenterna anser att de uppnått lärandemålen i UV-delen. Medelvärdet är 4,0.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter i UV-delen har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?* är medelvärdet 3,8. Av de 4 studenter som svarat på kursvärderingen är det en student som har svarat i mycket liten utsträckning. 2 studenter har svarat i stor utsträckning.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer i UV-delen gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?* är medelvärdet 3,8. 2 studenter har svarat i stor utsträckning och 1 student har svarat i mycket liten utsträckning.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att UV-delen i kursen uppfyllt dina förväntningar?* Är medelvärdet 3,2. 1 student har svarat i mycket liten utsträckning. En student har svarat i stor utsträckning.

På frågan, I vilken utsträckning har kursens UV-del gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? är medelvärdet 3,5. 2 studenter svarar i stor utsträckning. 1 student svarar i mycket liten utsträckning.

Under övriga kommentarer om kursens UV-del och förslag på förbättringar är det ingen student som har skrivit några kommentarer.

Sammanfattning av läroplanens utvärdering

Närvaron bland studenterna har varit varierande, vilket är problematiskt då närvaro är av stor vikt eftersom kursen till stor del bygger på praktiska aktiviteter och arbete i basgrupper. På UV-delens seminarium som var obligatoriska var de flesta studenterna närvarande. De som inte närvarande fick en kompletterande uppgift. Det är endast 4 av 15 studenter som svarat på kursvärderingen.

Analys

Svarsfrekvensen är låg, endast 4 av 15 studenter har svarat. Det är därför svårt att dra några slutsatser utifrån kursvärderingen. Nästa år kommer studenterna att få längre tid på sig att svara på kursvärderingen och den ska läggas ut till studenterna senare, efter att kursen avslutats.

Det är problematiskt att flera av studenter väljer att inte delta på studiebesök, föreläsningar, laborationer och föreläsningar. Frågan är om vi behöver göra fler läraaktiviteter obligatoriska.

Åtgärdsplan

Kanske vi behöver göra fler läraaktiviteter obligatoriska.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revidering av kursplan