

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Naturorientering, teknik och lärande: Naturvetenskap i vardagen

Termin: VT2025

Ladokkod: VT2025-NO226B-L4789

Kursansvarig: Annika Karlsson

Antal registrerade studenter: 10

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Formativ kursvärdering gjordes genom muntliga avstämningar och anpassningar under kursens gång. Efter kursens slut gjordes en skriftlig utvärdering av hela kursen i Sunet survey via Reflex i Canvas. 9 studenter besvarade den skriftliga kursvärderingen (Svarsfrekvens 90%).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

En stor majoritet av studenterna anser att de uppnått lärandemålen. Medelvärde är 5,8.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?* är medelvärdet 5,9. 8 studenter svarar i mycket stor utsträckning och en svarar i stor utsträckning. I kommentarerna skriver studenterna följande:

- Har varit **blandning av aktiviteter och former** som varit både aktiva och roliga. Det har bidragit till att det varit en väldigt rolig kurs där man fått med sig mycket.
- Det har verkligen varit väldigt bra att vi fått vara med på så **mycket praktiskt under lektionerna**, både för att **fördjupa egen kunskap** och för att få testa på hur det är att göra saker praktiskt inför att vi själva ska undervisa!
- Jättebra variation med föreläsningar och konkret arbete varvat, vilket gör att man befäster kunskapen och verkligen får bearbeta den.
- Bra med **studiebesöken** i början då det var väldigt inspirerande och roligt.

På frågan, *I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?* är medelvärdet 5,6. 6 studenter svarar i mycket stor utsträckning, 2 studenter i

stor utsträckning. En student svarar i liten utsträckning, 8 studenter svarar i stor eller mycket stor utsträckning. I kommentarerna skriver studenterna följande:

- Examinationsformerna har gett möjlighet att visa på den bearbetning man gjort under kursen, och därav känner jag att jag verkligen fått möjlighet att visa vad jag kunnat inom de olika områden. De har också varit så integrerade i vårt eget lärande, och därför är detta en av de kurser där det på ett väldigt positivt sätt har blivit minst fokus på examinationerna. Vi har haft mycket fokus på vad vi ska göra och de uppgifter som ska examineras, men examinationerna har liksom inte varit målet i sig, utan jag tycker att innehållet, kunskaperna och vår utveckling fått hamna i fokus.
- Examinationerna har inte bara känts som examinationer utan sett till att man fått med sig kunskap inför yrket också.
- Superbra att få sätta ihop olika lektions planeringar och vilket var väldigt givande att få göra och att få ta del av de andras lektioner.

På frågan, I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? Är medelvärde 5,8. 8 studenter har svarat i mycket stor utsträckning. Ingen har svarat i liten utsträckning. och 10 studenter har svarat i stor eller mycket stor utsträckning. Tre studenter har skrivit kommentarer:

- Kursen har verkligen varit intressant och rolig och överträffat förväntningarna jag hade sen innan.
- Kursen har överträffat mina förväntningar, varit mycket mer lärorikt än jag hade tänkt innan. Går från kursen med känslan att känna sig mer redo för läraryrket och för sin undervisning.
- Jag hoppades på en bra, givande och rolig kurs, men den har ändå mer än överträffat mina förväntningar! Den här kursen har som helhet har fått mig att känna mer glädje inför läraryrket, och en större trygghet inför att själv kunna planera och undervisa i dels NO, men även andra ämnen, vilket jag inte känt på samma sätt efter andra kurser. Jag tror att det dels beror på att vi får bearbeta innehållet så mycket tillsammans med er lärare, att vi fick göra en planering för ett helt tema, och att ni har fått inspireras genom ert sätt att undervisa oss och av att ni delat av er av era erfarenheter.

På frågan, I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? är medelvärde 5,6. 6 studenter svarar i mycket stor utsträckning och 2 studenter i stor utsträckning. Ingen har svarat i liten utsträckning. svarar i stor eller mycket stor utsträckning. Två av studenterna har skrivit kommentarer:

- Jag anser att kursen var jätteintressant och rolig men i och för sig vi gjorde så många examinationer som var lite stressigt.
- Kursen har varit väldigt tydlig med att det inte är för tentan som man pluggar utan för sitt eget lärande skull.

Under övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar är det en hel sida full av kommentarer från studenterna som sammanfattas i följande punkter/kommentarer:

- Sörjer lite att denna kurs är över, har älskat allt från början till slut. Det har varit mycket intressant innehåll, fantastiska lärare och vi studenter har haft det jätteroligt hela tiden. Ni lärare är så inspirerande och duktiga på det ni gör. Ni kommer vara med mig i varje NO-lektion som väntar i mitt kommande yrkesliv.
- Jag vill bara säga ett stort tack till er lärare! Det här har varit en helt otroligt bra kurs, som jag får gå peppad och inspirerad ifrån. Jag känner också att jag fått med mig så mycket ny kunskap! "Naturvetenskap i vardagen" har ni lyckats fånga in så väl, för det är så mycket av det vi pratat om som man kunnat tänka på och knyta an till i sin vardag. Och det som absolut varit bäst och som lagt en grund för att denna kurs varit så bra är ni lärare. Ert fantastiska och inspirerande engagemang för det innehåll som vi arbetat med har verkligen satt präg på kursen. Universitetet och lärarutbildningen kan på många sätt vara opersonlig, men ni har visat intresse för oss och vilka vi är och det i sig är något jag tar med mig mycket inför att själv få vara lärare. Jag känner mig så rik av allt jag fått ta med mig från den här kursen! Så - tack igen :)
- Varit en jättebra kurs med så relevanta innehåll och konkret hur man kan jobba med det på olika sätt i lägstadiet. Bra uppdelat med de två olika delarna och att man inte tar allt på en gång. Lärarna har varit superbra och kompetenta vilket har gjort att allt som man kanske inte trodde skulle vara roligt faktiskt blev det på det sättet som lärarna la fram det.

- Kursen har varit **väldigt givande och lärorik med många olika aktiviteter som varit roliga**. Det har hela tiden funnits en koppling till verkligheten och verksamheten vilket gjort att man tagit med sig väldigt mycket innehåll. Även lärarna i kursen har varit väldigt engagerade och bra och har bidragit till att kursen varit en av de roligare under programmet.
- Jättebra kurs!!, **bra upplägg, bra föreläsning, roliga studiebesök och roliga experiment**. Verkligen positivt överraskad. **Gruppuppgifterna fungerade bra, kunde vara ibland där man kände att vissa bara kunde glida igenom när man själv gjort majoriteten av jobbet**. Men det är inte fel på kursen utan generellt jobbigt för gruppuppgifter. Annars hur bra som helst, bästa kursen hittills sen vi började för tre år sedan.
- Examinationen för lektionssekvenserna om skolmatsalen upplevdes som mindre givande, då den i stor utsträckning inte fokuserade på matens näringsämnen. I stället avvek den ofta från då huvudteman i föreläsningarna, och många av de centrala kunskaper som förmedlades under föreläsningarna återspeglades inte i lektionssekvenserna. Dessutom gav lektionssekvenserna begränsade möjligheter att visa vår förståelse, eftersom vi främst genomförde lektioner vi hittat på nätet då vi bl.a skulle källhänvisa de också. Exempelvis kunde en lektion kort beröra proteiner, fett och kolhydrater, men utan att ge en djupare insikt i ämnet och vad dessa egentligen betyder för kroppen, så som vi egentligen har föreläst om. Allt annat var bra! Lektioner med experiment/labbar, studiebesök och jättebra lärare!!
- Brukar inte göra kursutvärderingar men denna kurs har verkligen inspirerat mig till att bli lärare och den bästa kursen jag gått på universitetet. Fortsätt göra det ni gör!
- Det finns inga förbättringar jag kan lägga till, utan jag vill bara rikta ett tack till alla lärare som varit i denna kurs, ni har varit helt fantastiska.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Närvaron bland studenterna har varit hög, vilket är av stor vikt eftersom kursen till stor del bygger på praktiska aktiviteter och arbete i basgrupper. I utvärderingen framkommer det att studenterna är mycket nöjda med så gott som allt i kursen. De upplever att de fått med sig mycket kunskaper som de kommer kunna använda sig av i sitt kommande arbete. Förslagsvis använder vi precis samma upplägg nästa år.

Analys

Svarsfrekvensen är 90% vilket betyder att det är 9 av 10 studenter som har svarat. Överlag är studenterna precis som i tidigare kursvärderingar mycket nöjda med läraaktiviteterna och med lärarna som undervisar i kursen. Studenterna upplever att lärarlaget är engagerade och inspirerande, lärarna har "fått mig att känna mer glädje inför läraryrket, och en större trygghet inför att själv kunna planera och undervisa i dels NO". Studenterna upplever att det har varit en "blandning av aktiviteter och former som varit både aktiva och roliga. Det har bidragit till att det varit en väldigt rolig kurs där man fått med sig mycket, både för att fördjupa egen kunskap och för att få testa på hur det är att göra saker praktiskt inför att vi själva ska undervisa!". Flera studenter tar även upp studiebesöken "bra med studiebesöken i början då det var väldigt inspirerande och roligt".

Tidigare kursrapporter har visat att flera studenter upplevt att det varit mycket grupparbete, men i den här kursvärderingen är det endast en student som kommenterar detta "gruppuppgifterna fungerade bra, kunde vara ibland där man kände att vissa bara kunde glida igenom när man själv gjort majoriteten av jobbet".

Studenterna menar att examinationsformerna är bra upplagda och integrerade i det övriga arbetet i kursen. En student skriver följande:

Examinationsformerna har gett möjlighet att visa på den bearbetning man gjort under kursen, och därav känner jag att jag verkligen fått möjlighet att visa vad jag kunnat inom de olika områden. De har också varit så integrerade i vårt eget lärande, och därför är detta en av de kurser där det på ett väldigt positivt sätt har blivit minst fokus på examinationerna. Vi har haft mycket fokus på vad vi ska göra och de uppgifter som ska examineras, men examinationerna har liksom inte varit målet i sig, utan jag tycker att innehållet, kunskaperna och vår utveckling fått hamna i fokus.

I tidigare kursvärderingar har flera studenter önskat tydligare instruktioner, men i den här kursvärderingen är det ingen student som tar upp detta.

Flera av studenterna skriver att kursen varit över alla förväntningar och att den är högaktuell i dagens samhälle. "Naturvetenskap i vardagen har ni lyckats fånga in så väl, för det är så mycket av det vi pratat om som man kunnat tänka på och knyta an till i sin vardag".

Åtgärdsplan

Studenterna är mycket positiva till kursens upplägg och rekommenderar oss att fortsätta kursen med samma upplägg.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag på revidering av kursplan