
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Naturorientering, teknik och lärande: kemi och biologi-VT22

Termin: Kursen är en sommarkurs som ges inom AIU

Ladokkod: VT2022-NO234b-L4548

Kursansvarig: Myrtel Johansson

Antal registrerade studenter: 9 st

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3 st

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	första gången kursen genomförs
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Beskriv metod och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

- Summativ kursutvärdering har genomförts. Enkät med verktyget Reflex/Canvas.
- Formativ kursutvärdering har genomförts informellt. Det var endast 9 deltagare i kursen så frågor, önskemål och utbyte av tankar om kursupplägg mm har kunnat ske under kursens ordinarie lektionspass.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Summativ utvärdering:

Studenter som besvarat den summativa utvärderingen uppgav att de var nöjda eller mycket nöjda med kursen.

100% besvarade följande frågor med "stor utsträckning" eller "mycket stor utsträckning".

- har uppnått kursens lärandemål
- kursens lärandeformer/läraktiviteter har varit ett stöd i lärandet
- examinationsformer har gett möjlighet att visa hur väl man har uppnått lärandemålen
- kursen som helhet har uppfyllt förväntningar
- kursen gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande

Kommentarer från studenter, sorterade efter kommentarens innehåll:

Delaktighet

- Då vi är endast nio stycken studenter har det under föreläsningar och seminarium funnits gott om plats för frågor, funderingar och från oss studenter.
- Jag uppskattade väldigt mycket att det var en så liten grupp och stor möjlighet till att ställa frågor och få mycket stöttning och givande diskussioner.

Undervisning och kurslitteratur:

- Det var bra mängd kurslitteratur.
- Det var bra föreläsningar med bra variation mellan teori och praktik.
- Jag har under utbildningen undervisat årskurs 4 och 5 i NO och tycker att jag har fått många goda tips.

Sommarkurs, viss del av kursens uppgifter har genomförts i studenternas hemmiljö

- Jag hade hellre sett att både exkursionen och filmen som skulle göras gjordes som ett obligatoriskt moment på plats än som ett moment som skulle redovisas samtidigt som examinationen. Dock lärorikt att göra det hemma såklart och skönt att det inte var examinerande.
- Exkursionen kan vara på plats och obligatorisk, missar studenten kan uppgiften ligga som en komplettering.
- Önskar att exkursionen och exkursionsfrågorna inte var så stora eller detaljerade. Man lade nästan fyra dagar på detta som "bara" är ett obligatoriskt moment och inte bedöms. Jag har förstått att om det inte är en sommarkurs så görs exkursionen tillsammans i klassen en halvdag.

Examinationer:

- Det skulle vara trevligt om man kan sätta en examination innan sommaruppehållet så att något blir helt avklarat innan ledigheten. Alternativt hade det kunnat finnas mera stöttning att påbörja examinationerna innan sommaruppehållet, då vissa av dem gick att färdigställa redan i juni.
- Bra examinationer. Jag uppskattade att det var flera mindre uppgifter så man inte blir särskilt stressad.

Formativ utvärdering:

Utvärdering har skett vid början av varje pass genom att det har ställts frågor om föregående pass dvs var det något i lektionsupplägget som saknades eller om något var oklart

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läroaktiviteter och examination.

- Kurser har på det hela fungerat bra men med tanke på att den infaller under examenstider har flera av kursdeltagarna inte prioriterat närvaron på kursen. 5 av 9 deltagare har deltagit flitigt. Någon av de obligatoriska momenten bör läggas innan sommaruppehållet alternativt att ge två tentamina biologin i juni och kemin i augusti.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärores individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

- Det är intensivt att både arbeta och studera enligt AIU som dessa studenter gör. Att läsa biologi och kemi på sommarledigheten är påfrestande och det är därför mycket positivt att studenterna är nöjda med kursen.
- Studenternas synpunkter om att ha kursens exkursioner schemalagda hade varit enklare att förändra om kursen hade bedrivits under terminstid.
- Studenternas synpunkter om att ha en examination innan sommarledigheten hade också varit enklare att tillgodose om kursen startat något tidigare innan ledigheten.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

- Eventuell kan sommarens exkursionsuppgift kortas ner något så att en del av dess innehåll flyttas till ett obligatoriskt undervisningspass.
- Någon obligatorisk inlämning kan ske innan sommaruppehållet.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.