
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn:

Kursens kod: NO236B

Ladokkod: L2893

Termin: T4 (vt23)

Kursansvarig: Agneta Rehn

Antal registrerade studenter: 14

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Den formativa kursutvärderingen gjordes muntligen under kursens gång. Den summativa kursutvärderingen gjordes via sunset/artilogik, där standardfrågor ställdes.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

1) I vilken utsträckning studenterna anser sig ha uppnått kursens lärandemål svarar en student 4 och tre studenter 6. (MV 5,5)

2) I vilken utsträckning studenterna anser att kursens arbetsformer/läraktiviteter varit ett stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen svarar en student 4, tre studenter svarar 6. (MV 5,5)

3) I vilken utsträckning examinationsformerna gett dig möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts svarar en student 4, tre studenter svarar 6. (MV 5,5)

4) I vilken utsträckning kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna svarar en student 4, tre studenter svarar 6. (MV 5,5)

5) I vilken utsträckning kursen har gett möjlighet att ta ansvar till eget lärande svarar en student 4, tre studenter svarar 6. (MV 5,5)

6) Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar har en student skrivit: "Väldigt snabbt tempo i kursen. Mycket fokus på eget lärande då aktiviteterna, framförallt i biologin, var mycket genomgångar. För någon som inte hade mycket förkunskaper var kursen tuff.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering och analys

Denna kurs på 12hp delas lika 2x4veckor pga. av samläsning med T6 och med F-3 T4. De fyra första veckorna samläses ämnesdelen med T6 och de fyra sista veckorna samläses delvis uv-delen med F-3 T4. Samläsning har vi gjort under flera år i denna kurs pga få studenter i kurserna. Ämnesdelen upplever många studenterna varit lite stressande med många lektionspass och mycket faktainnehåll, främst i biologi, men med inslag av såväl kemi, fysik och teknik. Den första delen avslutade med en salstentamen (bi, fy, ke), plus en digital presentation i teknik. Ska påpekas att flera av studenterna inte närvarade på undervisningen som erbjöds de fyra första veckorna (undervisningspassen var inte obligatoriska, förutom ett studiebesök) och flera av studenterna skrev inte salstentan eller blev underkända. De resterande fyra veckorna med uv-innehåll hade studenterna mycket mer tid att själv läsa och arbeta med examinationsuppgiften. Två seminarier som var obligatoriska. Examinationen i uv-delen var dels en muntlig opponering på varandras "texter", där ca hälften av studenterna närvarade. Eftersom det endast är 4 av 14 studenter som besvarade kursutvärderingen och de som svarat har gett ett högt medelvärde, är det svårt att uttala oss om vad studenterna generellt tyckte om kursen. Utifrån den enda kommentaren, kan vi se att det handlar om den första delen i kursen. Detta gör det extra svårt att dra några slutsatser hur studenterna upplevde kursen som helhet.

Analys

Se ovan.

Åtgärdsplan

Inför nästa kurs vt24 blir det extra viktigt att påtala för studenterna vidden av att närvara vid undervisningstillfällena som erbjuds och vad som förväntas vid de olika examinationerna. Studenterna får som tidigare, tillgång till förra kursens tentamen (tre till antal) och även frågestund inför tentamen. Det ska även läggas in ett workshopstillfälle inför uv-delens examination för att stödja studenterna skrivande (språkligt, disposition och referenshantering).

Förslag till revidering av kursplan

Kursplanen för denna kurs är nyss reviderad, så ingen plan att revidera till nästa kurs.