Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation
Kursens namn: Naturorientering, teknik och lärande: kemi och biologi
Kursens kod: NO239b
Termin: vet ej, detta är en sommarkurs
Ladokkod:VT2024-NO239b-L4651
Kursansvarig: Myrtel Johansson
Antal registrerade studenter: 7 st
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 1 st

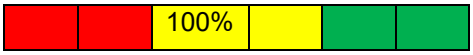
Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Summativ utvärdering vid kursslut (skriftligt, Reflex).
Muntlig formativ utvärdering på lektionstid. Få kursdeltagare vilket inbjöd till spontan och direkt återkoppling på lektionstid.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenterna uppskattade variationen i undervisningen med bland annat experiment, instuderingsfrågor, begreppskort och exkursion.

Sumativ utvärdering:
En person besvarade den summativa utvärderingen och enligt svaren som gavs var hen synnerligen nöjd med kursen.
Sammanställning av svar visas med stöd av 6 rutor (6 nivåer på svarsalternativ).
Röd ruta längst till vänster motsvarar ”*I mycket lite utsträckning*”
Grön ruta längst till höger motsvarar ” *I mycket stor utsräckning*”

1) I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?



Kommentar: *Beror på mitt eget deltagande i kursen.*

2) I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande?



Kommentar: *De kunskapsområden som berördes de lektionstillfällen jag var närvarande tog jag med mig mycket av.*

3) I vilken utsträckning har kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du har uppnått lärandemålen?



4) I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?



5) I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?



Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Kursens innehåll är bra, dock större tyngd på biologin sett till kurslitteraturen. Exkursionen var uppskattad. Examination 1 blev även ett lärtillfälle då deltagarna valt relvanta och intressant artiklar.

Analys
Under exkursionen fick studenterna möjlighet att praktiskt uppleva och fördjupa sig i lärandemål 3 och 4, detta uppskattades av studenterna.
Då vi sågs i en kemisal borde vi ha utnyttjat den mer till laborationer.

Åtgärdsplan
- Se över kurslitteraturen i kemi. Förslagsvis lägg till några kapitel i litteraturlistan ur boken *Våra byggstenar Grundläggande kemi i grundskolan f-6*
- Lägg till något kemiexperiment.

Åtgärdsplan
- Inga åtgärder planeras

Förslag till revidering av kursplan
- Ingen revidering av kursplanen planeras.