Kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation
Kursens namn: Naturorientering, teknik och lärande: kemi och biologi
Ladokkod: NO239B-L0088
Kursansvarig: Sophie Tranborg
Antal registrerade studenter: 15 (Varav 12 har deltagit)
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Summativ utvärdering vid kursslut (skriftligt, Reflex). Muntlig formativ utvärdering på lektionstid. Få kursdeltagare vilket inbjöd till spontan och direkt återkoppling på lektionstid.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Få studenter svarade på enkäten. Det var sista gången kursen gick och det kan ha påverkat intresset att fylla i utvärderingen. Studenterna efterfrågade fler föreläsningar och uppskattade exkursionen. En student sammanfattade det som flera uttryckte både i enkät och under undervisningstid:
Jag anser att det är för få undervisningstimmar. tex biologi: efter tre lektioner (och en exkursion) anses jag vara färdigutbildad inom ämnet. Det är absurt. Vilken kvalitet på utbildningen signalerar det? Det talas om att för få elever utbildar sig i de naturvetenskapliga ämnena, borde inte i så fall lärarutbildningen satsa på en mer gedigen utbildning för framtidens lärare? MEN Duktiga lärare som gjort sitt yttersta för att vi skulle få en så bra utbildning som möjligt. De lektioner vi haft har varit värdefulla och lärorika. Det har varit roligt att gå den här kursen!

Analys (sammanfattning av lärarlagets utvärdering)
Inga åtgärder planeras
Åtgärdsplan
Ingen revidering av kursplanen planeras.