
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Hållbar utveckling utifrån energi och materia, samt läromedel 9 hp**

Termin: **ht 2023 (T7)**

Ladokkod: **L4881**

Kurskod: **NO637B**

Kursansvarig: **Agneta Rehn**

Antal registrerade studenter: **6**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **3**

| Genomförande | Sätt X |
|--|--------|
| Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart | X |
| Tidig dialog om förväntningar på kursen | X |
| Formativ kursvärdering | X |
| Summativ kursvärdering | X |
| Återkoppling till studenterna | X |

Utvärderingsformer

Den formativa kursutvärderingen gjordes muntligen under kursens gång.

Den summativa kursutvärderingen gjordes via sunset/artilogik, där standardfrågor ställdes och av 14 studenter i kursen besvarade endast 3 studenter den summativa delen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Den formativa kursutvärderingen gjordes under kursens gång. Kursen bedrevs mestadels på campus. En fördel var att lärare och studenter känner varandra sedan tidigare kurser i NO/teknik.

1. I vilken utsträckning studenterna anser sig ha uppnått kursens lärandemål svarade en student 5 och två studenter 6. Ingen kommentar.

(MV 5,7)

2. I vilken utsträckning studenterna anser att arbetsformer/läraktiviteter varit till stöd för lärande för att uppnå lärandemålen svarade två studenter 5 och en svarade 6. Ingen kommentar.

(MV 5,3)

3. I vilken utsträckning studenterna anser att examinationsformerna gett möjlighet att visa hur väl lärandemålen uppnåtts svarade en student 5 och två svarade 6. Ingen kommentar.

(MV 5,7)

4. I vilken utsträckning studenterna anser att kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna svarade en student 5 och två svarade 6. Ingen kommentar.

(MV 5,7)

5. I vilken utsträckning kursen har gett studenterna möjlighet för att ta ansvar för eget lärande svarade alla tre studenterna 6. Ingen kommentar.

(MV 6,0)

6. Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar:

Kommentarer nedan från en student:

"Det var en väldigt givande kurs för mig! Jag har inte mycket förkunskap i fysik, vilket inte gjorde mycket då kursen gav mig allt jag behövde. Jag blev förundrad över att jag lärde mig så pass snabbt. Läraren är suverän på att förklara!!"

Sammanfattning av läroplanens utvärdering och analys

Kursplanen är reviderad och är nu 9hp från tidigare två år varit 15hp. Ämnesmålen har blivit tydligare (fortfarande 6hp), men inte med någon större förändring i själva ämnesinnehållet. Däremot är uv-delen på endast 3hp med ett lärandemål gällande läromedelsanalys, som vi försökt varit tydliga med vad som examinerades. Alla studenter som gick kursen klarade alla tre examinationerna med G/VG. Kan kanske förklaras med att de flesta studenterna var närvarande i större utsträckning än tidigare år. Eftersom endast 3 av de sex studenterna i kursen svarade på utvärderingen är det alltid svårt att veta om de studenter som inte svarade gjorde det för att de är nöjda eller missnöjda? Vi kan ändå se på medelvärdena att kursen skattas högt av dem som svarade, mellan 5,3–6,0.

Åtgärdsplan och förslag till revidering i kursplan

Vi kommer att fortsätta med att vara tydliga med vad som gäller och vilka kraven är i kursen. Ingen plan i dagsläget finns på att revidera, utan till vt24 kommer vi att för andra gången genomföra kursen på samma sätt.