

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: OL102A	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Projektledning I	
Kursansvarig lärare: Jonas Lundsten	
Termin som kursen har genomförts: HT-23	Antal registrerade studenter: 81
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. FRIS	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Genomfördes i anslutning till föreläsning och tog 45 minuter i anspråk. Diskussionstrådar har funnits tillgängliga på lärplattformen för att studenter skulle kunna ställa frågor och att lärare kunnat klara ut dessa frågor.	Antal som deltagit i kursvärderingen: Ca 50 i samband med föreläsning Angående diskussionstrådarna går det inte att uppskatta hur många studenter som läst inläggen.
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) 1) Skedde i samband med det sista examinerande momentet, som skedde i sal. 2) Skriftlig kursvärdering, digitalt	Antal som deltagit i kursvärderingen: 1) Ca 50 2) 24

Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Publicering på lärplattform.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

I. Nämn något i kursen som varit bra

Positiv respons till tydliga kopplingar mellan 1) innehåll i litteraturen, 2) föreläsningar, 3) exempel från verkligheten, 4) att det funnits diskussionstrådar på lärplattformen där studenter kunnat ställa frågor, och 5) de projekt som studenterna självständigt drivit i grupp.

II. Nämn något som kan förbättras till nästa gång kursen går.

- 1) En tydligare röd tråd mellan momenten på kursen.
- 2) Att lärare kommunicerar mer med varandra.
- 3) Tydligare information om vad som gäller inför examination.

III. I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

På en sexgradig skala svarade 85% i intervallet 4-6. Medelvärdet var 4.2 och standardavvikelsen 1.1

IV. I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

På en sexgradig skala svarade 42% i intervallet 4-6. Medelvärdet var 3.2 och standardavvikelsen 1.3.

Ett problem, som några respondenter upplevde, var att det teoretiska kursinnehållet inte var tillräckligt starkt kopplat till praktiken i de projekt studenterna drev under kursens gång.

V. I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

På en sexgradig skala svarade endast 54% i intervallet 4-6. Medelvärdet var 3.2 och standardavvikelsen 1.5.

En del respondenter upplevde att tiden för examination var för kort. På moment 3 användes muntlig examination, vilket upplevdes av vissa som negativt.

VI. I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

På en sexgradig skala svarade 63% i intervallet 4-6. Medelvärdet var 3.9 och standardavvikelsen 1.4.

Det påtalades att det var bra att öva i praktisk tillämpning genom de projekt som bedrevs under kursens gång.

VII. I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

På en sexgradig skala svarade 92% i intervallet 4-6. Medelvärdet var 5.0 och standardavvikelsen 1.0.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Studenternas genomsnittliga bedömningar av kursen har varit betydligt sämre än föregående år. Även prestationerna har i genomsnitt varit lägre.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Upplägget på kursen har varit den samma, det har varit samma lärare involverade i kursen. Det enda undantaget har varit att moment 3 examinerades muntligt. Föregående år (2020, 2021, och 2022) har kursen fått värderats som lärorik och givande av majoriteten av studenterna. Det är svårt att identifiera orsaken till varför en del av studenterna inte varit nöjda.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Det finns tre punkter att jobba vidare med:

- 1) En tydligare röd tråd mellan momenten på kursen.
- 2) Att lärare kommunicerar mer med varandra.
- 3) Tydligare information om vad som gäller inför examination.

1 och 2 åtgärdas medelst mer frekventa möten inom lärarlaget.
Punkt 3 åtgärdas medelst tydligare struktur kring examination.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar. Studenterna meddelas om publiceringen. Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.