

## KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

### Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

|                                                                                                                                                       |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Kursens LADOK-kod:</b> OL102A                                                                                                                      | <b>Omfattning (hp):</b> 30,0 hp         |
| <b>Kursens namn:</b> Projektledning I                                                                                                                 |                                         |
| <b>Kursansvarig lärare:</b> Charlotte Petersson Troije                                                                                                |                                         |
| <b>Termin som kursen har genomförts:</b> HT25                                                                                                         | <b>Antal registrerade studenter:</b> 78 |
| <b>Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet.</b> FRIKURS |                                         |

### Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

|                                            |
|--------------------------------------------|
| <b>Studieadministrationens synpunkter:</b> |
|--------------------------------------------|

### Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b><br>Dialog mellan kursansvarig och studenter i klassrummet den 22/9, 27/11 samt 13/1-26 |
| <b>Summativ kursvärdering:</b> (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Antal som deltagit i kursvärderingen:</b><br>Skriftlig enkät (standard) besvarad av 23 studenter vid kursens slut.               |
| <b>Återkoppling till studenter:</b> (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)<br>Den aktuella studentgruppen har fått återkoppling direkt i samband med de formativa utvärderingarna, och vid den avslutande muntliga, summativa kursvärderingen. Därutöver kommer huvuddragen i denna kursrapport att återkopplas till nästa kursomgångs studentgrupp. |                                                                                                                                     |

## Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

| Sammanfattning av studenternas kursvärderingar:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sammanfattning av studenternas<br>Sammanställning från enkäten |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p><u>Uppnått kursens lärandemål</u><br/>           Studenterna anser sig i hög utsträckning ha uppnått kursens lärandemål (medelvärde i enkäten 4,9 av 6), med kommentarer såsom att det var bra att teori varvades med praktik, i och med det praktiska projektarbetet. Vid kursens slut är det flera som ger uttryck för vikten av att delta, på plats – inte minst för att det annars blir utmanande och svårt att hålla ihop gruppen och föra projektet framåt, samt att de borde ha använt möjligheten till handledning mer. Men flera är nöjda över att de har ansträngt sig och engagerat sig mycket i såväl i sina studier som projekten och därmed fått med sig en god förståelse för ämnet.</p> <p><u>Kursens arbetsformer/läraktiviteter som stöd i lärandet</u><br/>           Arbetsformerna/läraktiviteterna uppfattas huvudsakligen som ett bra stöd för lärande (i genomsnitt 4,1 av 6, trots en stor spridning). Det som betonas som positivt är att undervisningen i hög utsträckning ger utrymme för dialog och gruppdiskussioner, men att det vore bra om de även/i högre utsträckning gjordes i andra konstellationer än projektgruppen.</p> <p><u>Kursens examinationsformer</u><br/>           Som helhet uppfattas kursens examinationsformer väldigt positivt (medelvärde 4,3 av 6) och som att de ger goda möjligheter till att visa hur väl studenten uppnått lärandemålen. Variationen, i olika former och tidsramar uppskattas, även om den muntliga examinationen uppfattas som extra utmanande av flera.</p> <p><u>Styrkor och utvecklingsmöjligheter</u><br/>           Många gillar projektarbetet, lärarnas engagemang, och att eget, fritt tänkande och reflektion har uppmuntrats. Strukturen att ha föreläsning på förmiddagen och sedan gruppdiskussioner och en avslutande återkoppling uppskattas, även om det är negativt att studentnärvaron sjunker efter lunch. Flera betonade hur väl de olika delmomenten hängde ihop och hur viktigt det är med pendelgången mellan föreläsningar och projektarbetet. Gästföreläsningarna (med Jalle Lorensen och Rolf Medina) nämndes också som positiva och givande inslag. Även kursens innehåll och kurslitteraturen fick huvudsakligen positiva omdömen. Något som nämns på flera håll rörande utvecklingsmöjligheter är behovet av att få stöd för att nätverka och samarbeta studenter och projektgrupper emellan, samt för att ytterligare använda handledningen som erbjuds projektgrupperna.</p> <p><u>Har förväntningar uppfyllts?</u><br/>           Studenternas förväntningar tycks ha uppfyllts i hög utsträckning, då över hälften (52,3%) av de svarande på enkäten ger helhetsbetyget 5 eller 6 (medelvärde 4,3 av 6). Ingen student ger en 1:a eller 2:a och bara en student svarar 3, medan övriga alltså ger betyget 4, 5 eller 6. Möjligheten att ta ansvar för sitt eget lärande bedöms också som stort med 5,2 av 6 som medelvärde i enkäten. Något ytterligare som talade för att studenternas förväntningar i hög grad hade uppfyllts är att flera efterfrågade möjligheten till en påbyggnadskurs, samt vittnade om att de hade haft väldigt roligt!</p> |                                                                |

## Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat:** Lärarlaget har uppfattat kursomgången HT-25 som välfungerande. Merparten av studenterna har presterat väl och visat ett gott engagemang, i linje med vad den summativa, skriftliga utvärderingen visar. Däremot uppfattas det som negativt att studentnärvaron blir lägre och lägre efter hand som terminen går.

## Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

**Analys:** Lärarlaget vill fortsätta att stärka studenternas möjligheter att växla mellan teori och praktik, samt stödja självständigt och kritiskt lärande. Som ett led i detta integrerades ett handledningsmoment i schemat denna kursomgång, utifrån föregående kursvärdering och -rapport, och detta kommer att fortsätta att lyftas fram och knytas till specifika uppgifter, i samband med nästa kursomgång.

I övrigt har det fallit väl ut att strukturen har tydliggjorts mer medvetet av lärare och kursansvarig – inom varje moment och momenten emellan, vilket också kommer att fortsätta att förstärkas framöver.

I övrigt har tidigare återkopplingen på den muntliga examinationen legat till grund för ytterligare tydlighet och kommunikation för att stödja studenterna i att hantera denna examinationsform, vilket har gett resultat, och kommer att fortsätta att vara viktigt även framöver. Den justering av kurslitteratur som gjordes på basis av studentfeedback från föregående kursomgång har fallit väl ut och den nuvarande litteraturen behålls intakt.

**Utvecklings-/åtgärdsplan:** Se ovan.

## Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.