

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: OL105C	Omfattning (hp): 30.0hp
Kursens namn: Ledarskap och organisation: Grundkurs	
Kursansvarig lärare: Maria Appelqvist & Jonas Lundsten	
Termin som kursen har genomförts: HT22	Antal registrerade studenter: 76
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. FRIS	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Sker genomgående genom muntliga samtal med närvarande studenter vad de lär sig, hur de uppfattar kurslitteratur etc. Dessutom har vi haft digitala veckovisa möten där studenterna haft möjlighet att komma och ställa frågor.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 40 -tal närvarande vid föreläsningar I samband med veckovisa digitala möten 6-10 personer
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Genom SUNNETs avslutande kursvärdering	Antal som deltagit i kursvärderingen: 21 besvarat (27 procent av de studerande)
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Anslås på Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Bra i kursen: genomgående nämns föreläsningarna och lärarna. Bra att varje vecka haft tema. Enkelt att följa kursupplägg. Det har uppskattats att få möjlighet att reflektera och arbeta i grupper. Examinationsformerna har varit uppskattade. Möjlighet till att ställa frågor i diskussionstråd på Canvas.

Vad som kan förbättras: Vissa föreläsningar känns stressiga. Grupparbetet kan vara svårt då det är många viljor som skall samsas. Efterfrågas att lärarna använder Canvas på samma sätt, dvs lämnar information på samma ställe. Canvas upplevs som besvärligt system och att olika lärare använt denna på olika sätt. Instruktioner kring metodtentan skulle kunna komma tidigare. Saknats möjlighet till hybridmöten då om man är sjuk missar mycket.

Uppnått kursens lärandemål: Majoriteten svarar 5 och 6 på en skala av 6.

Kursens arbetsformer varit stöd att uppnå lärandemål: Majoriteten svarar 4 och 5 på en skala av 6.

Kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen: Majoriteten svarar 5 och 6 på en skala upp till 6. Utmaningar kan kopplas till forskningsrapport som skulle skrivas med kamrater som har väldigt olika viljor.

Kursen som helhet uppfyllt dina förväntningar: Majoriteten svarar 5 och 6 av en skala upp till 6

Möjlighet att ta ansvar för eget lärande: Majoriteten svarar 6 utav 6 på skalan.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Vi känner oss positiva till den utveckling som skett av kursen och genomgående bra resultat på examinationer visar att lärandemål uppnås.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärlaget.)

Vi arbetar utifrån att bygga tydligare enhetlig struktur på Canvas. Metodexamination och det egna empiriska arbetet i formen av en rapport kommer att ses över i samklang med att vi tittar på former för att förenkla antalet examinationer. Exempelvis torde det räcka med den metodexamination av inslaget som studenterna gör nu då den uppfattats som lyckad.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Förändring av antalet examinationer.

Fundera över hur det empiriska arbetet som idag sker i basgrupper kan förändras.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.