

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: OL109B	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Ledarskap och organisation: Fortsättningskurs (halvfart)	
Kursansvarig lärare: Jonas Lundsten, Maria Appelqvist	
Termin som kursen har genomförts: HT24 och VT25	Antal registrerade studenter: 55
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. FRIS	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Möten veckovis med ett av de uttalande syftena att ha samtal kring hur kursen går (=formativ kursvärdering).	Antal som deltagit i kursvärderingen: Uppskattningsvis sammanlagt 20 studenter
Summativ kursvärdering: Skriftlig utvärdering i slutet av kursen.	Antal som deltagit i kursvärderingen: 22
Återkoppling till studenter: Via Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? På en 6-gradig skala, svarade 19 att de ansåg sig ha uppnått kursens mål (svarsalternativ 5-6).

Medelvärde var 5.2 och standardavvikelsen 0.9.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

På en 6-gradig skala var medelvärde 4.9 och standardavvikelsen 1.1.

En kommentar var att mer föreläsningar om metod hade varit behövligt. En annan kommentar var att det var knapphändigt med lärarledd undervisning.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

På en 6-gradig skala var medelvärde 5.1 och standardavvikelsen 1.0.

"Generellt sätt bra och relevanta examinationer, men framförallt uppgiften att feedback på forskningsmetod var väldigt förvirrande iom de nästan identiska uppgifterna man fick välja mellan."

Nämn någonting i kursen som har varit bra.

"Det har funnits en röd tråd genom hela kursen där det tydligt framgår att uppgifterna är placerade i en strategisk turordning för att underlätta uppgiften efter."

"Bra lärare och kunna ge feedback och tips på uppgifter och uppsatser"

"Flexibiliteten, distansundervisningen, lärarna, examinationsformerna"

"Canvas och inspelade föreläsningar"

"Den röda tråden som följer genom kurserna, Leo 1 - Leo 2. Det är tydligt att kurserna bygger på kunskap stegvis som förbereder oss studenter. Tanken bakom upplägget känns stöttande och mycket genomtänkt."

"Examinations tillfällen är något jag uppskattar väldigt mycket då man som student både övar på att prata inför andra samt att man lär sig väldigt mycket av andra studenter."

"Bra med inspelade lektioner och att kursen nu finns på distans."

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

"Alldeles för mycket i kursen som handlar om forskning. Tänker att det är få som kommer att forska men många som kanske vill bli ledare."

"Det är inte alltid helt tydligt vart i Canvas man ska leta efter och hitta olika uppgifter, information, lämna in mm, tydligare schema (tider för föreläsningar och länkar att koppla upp sig har inte alltid varit helt klara)."

"För få föreläsningar inom metod."

"Bättre struktur på moduler och information via Canvas"

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

På en 6-gradig skala var medelvärde 4.9 och standardavvikelsen 1.4.

"Jag sökte till kursen för att få lära mig mer saker om offentlig organisering och få ta del av historier från andra verksamheter än min egen. Den här kursen har erbjudit mig det i väldigt liten utsträckning."

"Över förväntan! Denna kursen har varit otroligt intressant, lärorik och kul. Jag har sökt heltidsstudier 3 år utifrån det intresse ni väckt hos mig."

"Önskat mindre angående forskning. "

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

"Kursens upplägg är väldigt fritt, vilket passar mig. Dock hade jag önskat mer litteratur (eller litteraturförskag), som hade inspirerat till vidare läsning, så att man efter kursen känner att man hittat något att ta med sig efter kursens avslutande."

"Bra inspelade lektioner. Tydligt och trevligt att lyssna."

"Tack för den här terminen. Vill gärna läsa c kursen också på distans."

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: Studenternas prestationer anses vara tillfredsställande, med vissa förbehåll. Den sista delen, där studenterna skrev uppsats, hade kanske kunnat falla bättre ut om mer metodundervisning hade erbjudits, vilket också efterfrågats i kursvärderingen.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: 1) Metodundervisningen har möjligen varit knapphändig, 2) Strukturen på lärplattformen kan förbättras.

Utvecklings-/åtgärdsplan: 1) Mer metodundervisning, 2) Tydligare struktur på lärplattformen. Även om det förekommit positiva kommentarer om denna i kursvärderingen, så har det också, under kursens gång, framkommit att strukturen stundtals varit svår att följa.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.
Studenterna meddelas om publiceringen.
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.