

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: OL110B	Omfattning (hp): 30
Kursens namn: Ledarskap och organisation: Kandidatkurs	
Kursansvarig lärare: Filippa Säwe	
Termin som kursen har genomförts: VT23	Antal registrerade studenter: 23
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. FRIS	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 10
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen: 10
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) En sammanfattning kommer publiceras på kursens hemsida (canvas)	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.) Här återges medelvärdet, där 1 betyder i mycket liten utsträckning och 6 i mycket stor utsträckning.
Uppnått lärandemålen: 4,9 Kursens aktiviteter varit ett stöd i att uppnå lärandemålen: 3,9
Examinationsformerna fungerat i relation till möjligheten att uppnå lärandemålen: 4,3
Kursen i sin helhet i relation till dina förväntningar: 4,5
Möjligheten att ta eget ansvar: 5,1

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)
Överlag har studenterna varit mycket positiva till kursens struktur och innehåll. Man upplever att man lärt sig mycket och man har också uppskattat lärarylaget som kompetenta och engagerade. Kursen har varit utvecklande. Även upplägget med en intensiv början och sen mer tid för det självständiga arbetet. Studenterna önskar mer individuella handledningstillfällen än grupphandledning. Främst för att man befann sig i olika faser och dåligt kunde hjälpa varandra. Kamratgranskningen låg för nära ett annat obligatoriskt moment och tog tid från själva uppsatsarbetet. Man önskar tydliga instruktioner i hur att skriva en uppsats.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarylaget.)
Kursen bör inte ändras i allt för hög utsträckning då den uppfattats som lärorik och utvecklande. Handledning i grupp var bra i början men bör tidigare övergå till individuell handledning. Tydligare riktlinjer kring vad som förväntas av en kandidatuppsats kan förbättras även om det inte alltid är önskvärt då kvalitet skapas på olika sätt.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.) I relation till ovanstående analys kommer kursen att ändra antalet grupphandledningar till färre och de individuella handledningstillfällena till att bli fler. Även tiden för själva oppositionen kommer att förlängas per arbete då den i nuläget uppfattades som för kort främst av lärarylaget.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,

- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.