

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: OL610A	Omfattning (hp): 15.0 hp
Kursens namn: Det offentliga ledarskapet	
Kursansvarig lärare: Sissi Ingman	
Termin som kursen har genomförts: H22	Antal registrerade studenter: 45
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SALOO	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Vi har inte haft någon formell formativ kursvärdering, men diskussioner om hur moment och examinationer fungerat har förts i samband med undervisningstillfällen.	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) Muntlig kursvärdering skedde på zoom Skriftlig enkät som genomfördes av studentadministrationen	Antal som deltagit i kursvärderingen: 4 studenter deltog i den muntliga kursvärderingen 9 personer deltog i den skriftliga kursvärderingen

Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp)	
Sammanfattning av kursutvärderingar publiceras på Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Överlag var studenterna nöjda med kursinnehållet och undervisningsformerna. Det som diskuterades handlade om hur lång tid som skulle avsättas för tenta och individuell uppgift. Olika åsikter framfördes. En gemensamt förslag var att ökad tydlighet och beskrivningar av omfånget på uppgifterna.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Lärarna har uppfattat att kursen har fungerat smidigt och överlag har studenternas prestationer varit tillfredsställande.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarylaget.)

Kursen fungerar tillfredsställande när det gäller innehåll och lärandeformer. När det gäller examinationsformerna som har en liknande struktur över hela programmet kommer vi att arbeta för att tydliggöra en enhetlig struktur som motverkar den osäkerhet som kan ha uppstått i samband med endagsexaminationerna och tiden för inlämning.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Se ovan. Vi kommer att ha ett fortsatt utvecklingsarbete när det gäller form och anvisningar för examinationerna.

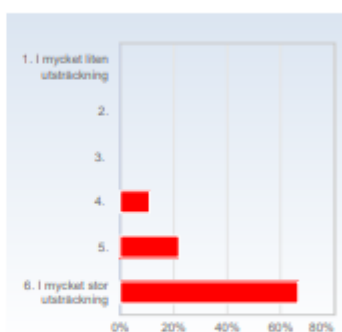
Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.

Bilaga: 5 obligatoriska frågor på kursenkäten, sammanställning:

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (11,1%)
5.	2 (22,2%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	5,6	0,7

Kommentar

Föreläsningarna var mycket givande och även diskussionerna. Val av kurslitteratur var väl genomtänkt; mycket som kunde relateras till erfarenheter från det egna arbetet. Nu när vi kommer in på delkurs 2 märks det att den kunskap vi fick i första delkursen kan vidareutvecklas på ett bra sätt.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (11,1%)
4.	3 (33,3%)
5.	1 (11,1%)
6. I mycket stor utsträckning	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	4,9	1,2

Kommentar

Jag tycker kurslitteraturen var väldigt bra men det var för mycket att läsa på väldigt kort tid så man hann inte läsa sig in på allt eller stanna upp och reflektera över det man läst.

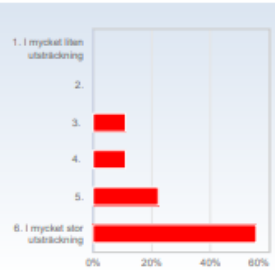
Kommentar

Jag tycker kurslitteraturen var väldigt bra men det var för mitt att läsa på väldigt kort tid så man hann inte läsa sig in på allt eller stanna upp och reflektera över det man läst.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (11,1%)
4.	1 (11,1%)
5.	2 (22,2%)
6. I mycket stor utsträckning	5 (55,6%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	5,2	1,1

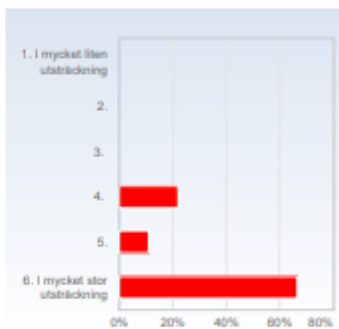
Kommentar

Jag lyckas om hur vi fick jobba med case men hade gärnat velat ha tid mellan en muntliga redovisning och själva lektion.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	2 (22,2%)
5.	1 (11,1%)
6. I mycket stor utsträckning	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	5,4	0,9

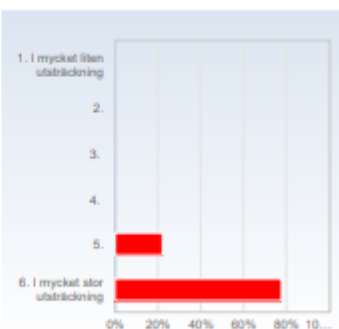
Kommentar

Får lite mer utdägligt mycket nytt och intressant. Får djupare förståelse för vissa centrala begrepp och teorier.
 Det har varit lite tempo än vad jag tänkt mig på magisternivå
 Fintastiskt bra utbildning

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	2 (22,2%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (77,8%)
Summa	9 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,8	0,4