

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall - det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande såsom undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: OL610A	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Det offentliga ledarskapet	
Kursansvarig lärare: Sissi Ingman	
Termin som kursen har genomförts: HT24	Antal registrerade studenter:
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SALOO24h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:

Kursvärderingsformer och återkoppling (Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: Kursen är bara på en halv termin och ingen explicit formativ kursvärdering har genomförts	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: elektronisk anonym kursvärdering efter kursslut muntlig kursvärdering efter kursslut på zoom	Antal som deltagit i kursvärderingen: 19 personer deltog i den elektroniska kursvärderingen Ingen kom till kursvärderingen på zoom
Återkoppling till studenter: kursrapport läggs upp på kurssida.	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Studenterna är överlag nöjda med kursen och ger relativt höga poäng på de obligatoriska frågorna. (Se bifogad sammanställning från enkätverktyget.)

Det förekommer önskemål om att läsanvisningar och beskrivning av examinationsmomentet kommer så tidigt som möjligt, och att det gavs med tid åt den första examinationsuppgiften och mindre åt den andra.

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Lärarna är nöjda med kursen och med studenternas deltagande och prestationer.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarylaget.)

Kursen verkar fungera bra och det har inte framkommit problem som föranleder analys.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Vi hör samman önskemål om ökad tydlighet och ser över datum för olika examinationsmoment

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

Kursrapporten publiceras och arkiveras enligt universitetets anvisningar.

Studenterna meddelas om publiceringen.

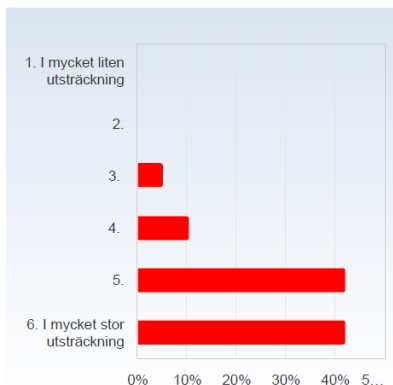
Kursrapporten delges programansvarig (om det är en programkurs) och sparas enligt institutionens eventuella ytterligare önskemål.

Det offentliga ledarskapet-HT24_OL610A

Antal respondenter: 55
Antal svar: 19
Svarsfrekvens: 34,55 %

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (5,3%)
4.	2 (10,5%)
5.	8 (42,1%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	5,2	0,9

Kommentar

Jag tycker att kursen med sitt breda och introducerande anslag har gjort precis det en första kurs på ett program ska göra, vilket är orientera studenten i ämnet (ämnen) som kommer att behandlas. Jag känner att jag själv är mycket mer bekant med centrala begrepp, resonemang och teman som sannolikt kommer diskuteras under året.

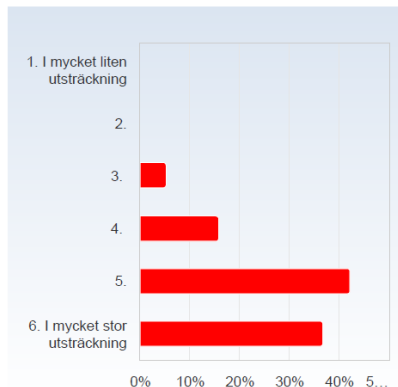
Bral

"samt ha förvärvat redskap att kunna arbeta med grupper." Denna är väl den punkten jag känner mig lite osäker på. Men jag missade också föreläsningen om gruppprocesser. De andra målen tycker jag verkligen det har getts förutsättning för att uppnå.

Lärandemålen är ganska vaga men jag tycker att det har funnits en röd tråd och att jag genom att läsa och gå på föreläsningarna kunnat hålla fast i den tråden.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (5,3%)
4.	3 (15,8%)
5.	8 (42,1%)
6. I mycket stor utsträckning	7 (36,8%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	5,1	0,9

Kommentar

Det finns ett tydligt fokus på att möjliggöra lärande vilket jag tycker ger väldigt mycket för mig som student.

Uppskattar föreläsningarna, har inte deltagit i workshopen själv så kan inte säga mkt om dem.

Något oklara examinationsinstruktioner som förvirrat och gjort arbetet mer komplicerat än det egentligen varit.

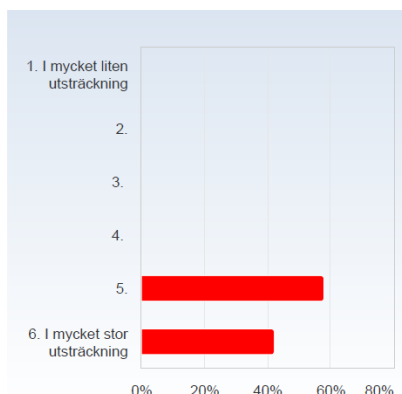
Jag tycker att lärandeformerna har varit givande och uppgifterna roliga och relevanta. Det är bra att belysa teorierna med exempel från faktiska verkligheten. Det är också bra att bryta av föreläsningar med mindre diskussioner och sedan diskutera vidare i helklass.

Det var otroligt lärorikt att göra intervjuer i förhållande till sådant som vi läste om i litteraturen, både hur mycket från litteraturen bekräftades och en del som avvek.

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	11 (57,9%)
6. I mycket stor utsträckning	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	5,4	0,5

Kommentar

Trots något oklara instruktioner har själva uppgifternas utfall blivit bra

aha, se ovan. jag gjorde inte skillnad på aktiviteter och examination.

Det har givits utrymme för att välja lite själv bland teorierna och det har underlättat i att visa sin förståelse.

Den första uppgiften var väl utformad för kursens ändamål. Den andra, det vill säga den med gruppuppgift och individuell uppgift kanske bör finslipas lite. Tänker att alla kan ges samma case och sedan hitta teorier för att tolka det - gruppredovisningarna blir därför mer en öppen diskussion. Alternativt kan det bli en renodlad individuell uppgift med korta redovisningar och mer fokus på slutsatser och diskussionsfrågor.

Väldigt bra att få öva på uppsatsskrivande i litet format. Det möjliggör en större uppmärksamhet och medvetenhet under fortsatta kurser för vad som behöver kompletteras kunskapsmässigt och vad som kan vara bra förberedelse.

Näm någonting i kursen som har varit bra.

Näm någonting i kursen som har varit bra.

Jag tycker att uppgifterna har varit stimulerande, lärarna bra och litteraturen intressant.

Sammantaget har examinationsuppgifterna givit en god kännedom om ett flertal teorier som jag nu kan diskutera fritt, det är ett gott betyg tycker jag.

Jag tycker också att kursen givit så mycket nyttig input och förståelse för en sådan som jag, som själv upplevt att vara anställd i det offentliga. Det är ett bra urval av kritiska undersökningar av hur det kan gå till, tyvärr gör det ju också det. Denna kurs (eller liknande) borde alla chefer i det offentliga gå.

Bra variation på info.

Engagerade och närvarande lärare. Intressant kurslitteratur som inte varit allt för svår eller jobbig att läsa.

Intervjuerna, handledningen inför intervjuerna. Det flesta av föreläsningarna och litteraturen. Innehållet har varit superintressant.

Föreläsningarna, handledningsträffarna och alla uppmuntrande kommentarer från lärarna, de snabba svaren samt att vi fick förlängd tid på vår första inlämning.

Allt, Tack!

lektionerna från Sissi och Helene var väldigt intressanta.

Stor frihet gällande schema med en aktiv närvaro från lärare under föreläsningar m.m.

Upplägg på redovisningsarbeten; öva på uppsats och att få ta del av andra studenters erfarenheter och tankar i grupparbete. Bra balans.

Fokus ligger på lärandet, inte på vad som "ska vara" eller vad som alltid har gjorts, bra öppenhet vid frågor om förändring och reflektion!

Bra innehåll på artiklar och föreläsningar, ex offentligt etos som nämns i många böcker och att vi då lätt har tillgång till skriften och gått igenom vad det är.

Hela upplägget med Case-uppgiften tyckte jag var så bra och lärorik. Det var mycket lärorikt att jobba i grupp och få ha diskussioner med min grupp.

Att ha presentationen och diskussionen i tvärgruppsseminarium istället för hela gruppen var så himla mycket bättre då jag annars kan känna mig lite mer blyg och nervös att presentera inför helkass. Nu kom alla till tals och vi hade jättebra diskussioner.

Även att man sedan fick skriva sitt individuella paper och inte behövde lämna in någon text som grupp tycker jag var bra för att jag tycker det kan vara svårt att skriva ihop ett arbete som grupp som alla är nöjda med.

Ingående och tydliga föreläsningar med anknytning till kurslitteratur

Jag tycker att upplägget med föreläsningar egna studier och till sist grupp varit givande

Föreläsning om utvärderings system samt arbete i tvärgrupper där man fick ta del av andra arbetssätt och områden

Föreläsningarna och föreläsarna.

Bra intresserade lärare som motiverar. Lagom mycket föreläsningar.

Bra kurslitteratur

Föreläsningarna har varit givande och intressanta. Även seminarier uppskattas

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Nämn någonting i kursen som kan förbättras till nästa gång kursen går.

Jag hade velat ha mer tid för att skriva på den individuella reflektionsuppgiften. Eftersom vi skulle skriva våra individuella papper utifrån tvärgruppspresentationen av våra case och inlämningen var dagen efter fram till kl. 17. Det kändes tiden för kort.

Lite mer framförhållning från läramas sida om läsanvisningar.

Vår grupprevisning höll ganska låg status, det blev ytliga samtal

Längre tid för att göra intervjuuppgiften och kortare tid för case-uppgiften

Mer tydlighet vid instruktioner av examinationsuppgifter.

Snälla lägg in/visa allt innehåll i modulerna i samband med att kursen startar så att det går att planera sitt förberedelsearbete inför föreläsningar.

Jag tycker det är väldigt konstigt att tentorna inte rättas anonymt. Det är ju inte som att vi inte vet att det finns fördomar baserade på kön, generation och etnicitet som kommer påverka bedömningarna, så nu när det är relativt tekniskt enkelt att genomföra tycker jag inte det finns några skäl att låta bli.

Var lite tydligare med om någon träff är ett seminarium. Var lite tydligare i modulbenämningarna med om något moment är ett "metodmoment". Jag tycker det är en bra idé det här med metodmoment, men det skulle kunna vara tydligare uttryckt. Vanta helst inte med de här förändringarna tills nästa gång denna kursen går utan förbättra gärna de kurserna vi nu ska gå, 2024-25.

Jag tyckte att tiden för de olika tentorna var lite skev. Jag hade önskat mer tid för tenta 1 om de tre intervjuerna och hellre lite mindre tid på caseuppgiften. Caseuppgiften kände jag att man hade gott om tid för att få ihop men intervjuerna var mycket tight om tid. Vissa perspektiv som man kanske hade velat arbeta med presenterades lite för sent, exempelvis Helenas föreläsningar om mänskliga rättigheter och grupprocesser. Vid det skedet hade man redan formulerat en plan och förberett frågor inför att göra intervjuerna och det kändes som att det inte fanns tid att göra om.

En annan grej som jag hade uppskattat är att alla moduler och läshänvisningar (ej PPT) låg uppe från start så att man kan planera hur man ska låna böcker och kunna läsa litteratur i förväg. Det har jag varit van vid på tidigare studier och det tycker jag verkligen har underlättat i att ha bra framförhållning i sitt studerande.

Vet ej

Mer tid för intervjuerna, mer möjlighet att ta tillvara på kunskapen vi får genom föreläsningarna till våra individuella arbeten

Tydligheten i examinationsuppgifterna

Denna åsikt är kanske mer kopplad framåt men jag skriver den här, läshänvisningar till kommande föreläsningar kunde läggas ut tidigare.

Jag tycker också att det kan vara bra om ni delar in i grupper framåt, det blir lätt att man tyr sig till samma kompisar efter ett tag.

Kanske när vi ska göra en uppgift att ha mer tydligt instruktion om vad? hur? ska vi göra.

Mer tydlighet när det gäller examinationsuppgifter

För mig har kursen varit väldigt bra. Om jag måste hitta något så är det i så fall en tydligare struktur vid träffarna för stöd (intervju och analys) som genomförs på ett lite mindre öppet sätt, dvs att man ska fundera högt framför elva andra kurskamrater som man inte känner. Jag har själv inte problem med detta så för mig var det givande och bra, men jag har förstått att det är jobbigt för en del personer att tänka högt och prata inför andra och då kan elva personer vara lite mycket kanske? Men jag är som sagt väldigt nöjd med kursen över lag!

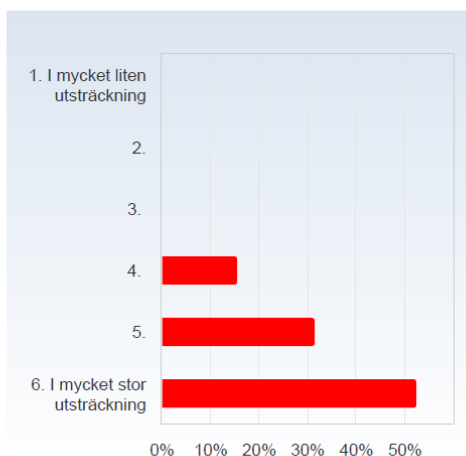
Inget mer än det jag nämnt

Lite tydligare instruktioner till inlämningarna, t.ex formalia osv.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	3 (15,8%)
5.	6 (31,6%)
6. I mycket stor utsträckning	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	5,4	0,8

Kommentar

Är överlag så himla nöjd med kursen. Mycket mer intressant och lärorik än jag kunnat föreställa mig.

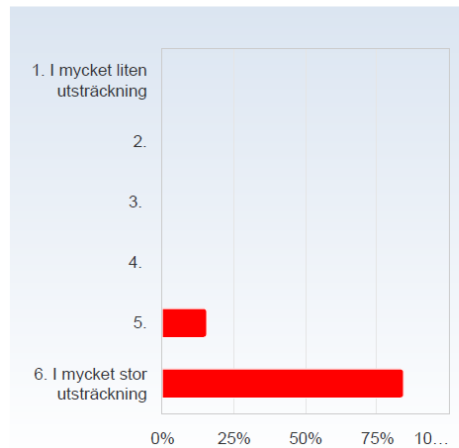
Jag tycker det har varit väldigt intressant och bra att få ta del av forskning kring detta ämne som är väldigt belysande. Det är bra att inte minst problem lyfts fram och att mycket fokus läggs på det demokratiska uppdraget.

Jag har fått svar på mina frågor, jag har lärt mig nya och användbara saker, jag ser ett nytt lager av verklighet i samhället (ex. nyhetsartiklar och politiska beslut) och jag vet vart jag ska leta när jag behöver veta mer i något specifikt ämne.

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

	Antal svar
1. I mycket liten utsträckning	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5.	3 (15,8%)
6. I mycket stor utsträckning	16 (84,2%)
Summa	19 (100,0%)



	Medelvärde	Standardavvikelse
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,8	0,4

Kommentar

Bra uppgifter som vi har fått genomföra efter eget huvud. Det har också varit förenat med visst tveak att bestämma sig för hur en uppgift skulle presenteras men samtidigt ger det också anledning att tänka efter själv i större utsträckning.

Jag har upplevt ett stort egenansvar som gett mig möjlighet att kunna fokusera lite extra på intressanta delar av ämnet, vilket även andra studenter verkar ha gjort när jag pratar med dem. På så vis kan jag ta del av deras fördjupningar också vilket är intressant.

Kursen fick mig att läsa mycket på egen hand. Tack!