

KURSRAPPORT - Samlad dokumentation av kursutvärdering

Kursrapporten är en samlad dokumentation av kursutvärderingen. I kursutvärderingen beaktas studenternas kursvärderingar, studieadministrationens synpunkter, lärarnas synpunkter samt kursens utfall, det vill säga studenternas faktiska resultat, kursens genomförande samt förutsättningar för kursens genomförande som undervisnings- och handledningstid, lokaler och stödfunktioner. Kursrapporten innehåller också analys och utvecklings-/åtgärdsplan för kursen.

Kursrapporten utgör underlag för återkoppling till studenter och för uppföljning vid kvalitetsdialoger både i det utbildningsnära och i det universitetsgemensamma kvalitetsarbetet.

Bakgrundsinformation (Fylls i av studieadministratör)

Kursens LADOK-kod: OL612A	Omfattning (hp): 15
Kursens namn: Samverkan i komplexa system	
Kursansvarig lärare: Sissi Ingman	
Termin som kursen har genomförts: Vt23	Antal registrerade studenter: 20
Ange om kursen är fristående kurs, programkurs eller uppdragsutbildning. Om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet. SALOO22h	

Studieadministrationens perspektiv (Fylls i av studieadministratör)

Studieadministrationens synpunkter:
--

Kursvärderingsformer och återkoppling

(Fylls i av kursansvarig lärare)

Formativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts)	Antal som deltagit i kursvärderingen:
Summativ kursvärdering: (Beskriv form för kursvärderingen och när den genomförts) standardenkät genom usstudent@mau.se	Antal som deltagit i kursvärderingen: 10
Återkoppling till studenter: (Beskriv hur och när återkoppling genomförs till aktuell studentgrupp) Kursrapporten publiceras på Canvas	

Studentperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar: (De fem obligatoriska frågorna ska belysas. Sammanställning från enkätverktyg kan bifogas om så önskas.)

Studenterna var överlag nöjda med kursen.

Positiva saker som nämndes

- Lärarna, upplägget på kursen och studiekamraterna.
- Bra med tenta över flera dagar. Bra case jämfört med delkurs två, lättare att applicera teorier på detta case. Bra med mindre grupper till casen
- Gruppuppgiften
- Tempot på kursen ökade, men det var en bra planering som gjorde det lättare att följa studierna. Vid Examination 1 uppskattade jag de extra timmarna för inlämningen. Det gav mig tid att i lugn och ro fundera, söka information i litteraturen och förbättra uppgiften innan inlämning. Den extra tiden gjorde också att jag kunde ta bort några sidor som blev alldeles för långa, men det var värt det eftersom det ingår i att studera!
- Grupparbete och case var en effektiv form för att studera och det fungerade utmärkt. Samarbetet var bra och det fanns god energi. Toppen!
- Examinatorer/lärare förtjänar all beröm och en eloge för sitt engagemang och sin vilja att undervisa. De har en gedigen kunskap, pedagogisk förmåga och humor! :)
- Det är bra med gästföreläsare, då får vi en del från praktiken och kan relatera bättre de teoretiska begreppen.
- Kursen har haft relevanta tentor och intressanta lektioner.

Saker som kan förbättras

- Att vi inte fick power pointen från casepresentationen som vi i princip blev lovade på föreläsningen.
- Gruppexaminationen, ge mer tid för examinationen alternativt ta bort gruppexaminationen.
- Att kunna lätt få tillgång till kurslitteraturen
- Fasta dagar för föreläsningar
- När det kommer till projekt och ideburen sektor så hade jag önskat kurslitteratur. Det var svårt att ta in dessa ämnen bara genom ett par föreläsningar.
- Case uppgiften var otydlig, man visste inte riktigt om man skulle fokusera på det gamla dvs med LiMa eller om man skulle fokusera på den nya organisationen. Man förstod det var ett komplext system, och man hade all info men vad som var det faktiska problemet var svårt att tolka

Obligatoriska frågor: (där 1 står för "I mycket liten utsträckning" och 6 för "i mycket stor utsträckning), medelvärden och standardavvikeler

I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål? 4,6 (1,6)

Kommentar:

- Gruppuppgifterna, input från lärarna samt föreläsare som tydligt förklarar och studiekamrater att diskutera med, har medfört att jag kunnat uppnå lärandemålen lättare.

I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen? 4,6, (1,6)

Kommentar:

- Jättebra examinationsformer! Gruppuppgifterna är lite ge och ta. Det kan komma diskussioner där jag kanske inte alltid hållit med i vilken infallsvinkel eller rekommendation som ska tas och kanske kommit på att ändra delar som jag föreslagit men sedan insett att de borde skrotas. Det är viktigt att vara lite prestigelös i detta, så jättebra att ha gruppresentationer som en lärandedel. Att kunna hantera och diskutera på ett bra sätt med en grupp för att enas kring ett konsensus "så här gör vi" är en stor del av ledarskapet ute i arbetslivet.
- Jag uppskattade att vi för de individuella inlämningsuppgifterna fått bra frågor och även nya frågor på den individuella case-uppgiften.

I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar? 5 (0,9)

I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen? 5 (1,1)

I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande? 5,6 (0,5)

Lärarperspektiv (Fylls i av kursansvarig lärare)

Sammanfattning av lärarnas synpunkter/Resultat: (Här sammanfattas kommentarerna till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.)

Lärarna är nöjda med kursen genomförande och studenternas prestationer.

Analys och utvecklings-/åtgärdsplan (Fylls i av kursansvarig lärare)

Analys: (Kursansvarig ansvarar för att analysen bygger på en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar, synpunkter från berörda lärare och studieadministratörer, kunskapsutvecklingen inom forskningsfältet samt att analysen görs i samverkan med lärarlaget.)

Kursen har utvecklats under ett antal år, och funnit en form som fungerar väl.

Utvecklings-/åtgärdsplan: (Här anges vilka förändringar som planeras på kort och lång sikt, samt tidplan för när åtgärderna planeras att genomföras och uppgift om vem som ansvarar för att genomförandet sker. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/er redovisas här.)

Kursen kommer att förändras inför nästa år, och inför detta strävar vi efter att behålla viktiga delar som fungerat väl.

Publicering och arkivering (Ombesörjs av studieadministratör)

- Kursrapporten är publicerad och studenterna har meddelats om publiceringen,
- Kursrapporten är arkiverad enligt universitetets arkiveringsregler,
- Kursrapporten har delgivits programansvarig (om det är en programkurs),
- Kursrapporten har sparats enligt institutionens ev. ytterligare önskemål.