

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: teori och prekliniska färdigheter		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM111B	15	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Birgitta Rosengren Reino och Elin Carlsson		136

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Kursforum - 2022-10-18 och 2022-12-01	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Ca 10 studenter	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
januari 2023	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
51	37,50 % av 136 utskick

<p>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</p> <p> <input type="checkbox"/> Via mail <input checked="" type="checkbox"/> Canvas <input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: </p> <p>Datum för återkoppling: 2023-04-04</p>
--

<p>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart <input checked="" type="checkbox"/> Annat sätt, hur: </p>

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras</p>
<p>Överlag har studenterna varit nöjda med alla delkurser och har upplevt studietempot som lagom och att det har funnits en tydlig kring förväntningarna. Kursen har upplevts som lärorik och ha haft ett bra upplägg. Campusundervisningen har bidragit till bättre kommunikation mellan lärare och studenter. Teamveckan har varit till stöd att komma in i studierna och lära känna sin grupp. Handledarkursen har upplevts ha bra upplägg och haft bra gruppdiskussioner. Önskemål om mer KTC-tid har varit återkommande och KTC-filmerna har upplevts som mycket bra.</p> <p>Teamveckan har haft separat utvärdering med mycket högt betyg. studenterna över lag nöjda och uttrycker positiva bedömningar, dels vad gäller det sociala men också teamveckans pedagogiska struktur. Teoridelen behöver förankras lite tydligare.</p> <p>Cirka hälften av respondenterna upplever att de i stor utsträckning ha uppnått kursens lärandemål och där läraktiviteterna i sin helhet har varit till stöd för att uppnå målen. Speciellt KTC-övningarna har varit till mycket stort stöd. Generellt har respondenterna utvärderat examinationsformerna som goda möjligheter att visa uppnådda lärandemål, där OSCE-examination har upplevts som mycket stora möjligheter. Respondenterna har upplevt sig ha mycket goda möjligheter för eget ansvar för eget lärande. Kursens arbetsmaterial som har underlättat att uppnå kursmålen har varit KTC-filmerna i</p>

mycket stor uträkning, och i stor utsträckning Canvasidan och kurslitteraturen. Arbetsbelastningen har upplevts som rimlig. Kursen har haft god forskningsanknytning. Studentinflytandet har upplevts som god.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Införandet av Fundamentals of Care-perspektivet kan användas för att förankra teoridelen tydligare i kursen, speciellt med avseende på praktiska moment.
Respondenterna har upplevt att de har haft mycket goda möjligheter till eget ansvar och har haft gott stöd av kursens läraktiviteter, KTC-övningar, kurslitteratur och KTC-filmer. Mer KTC är som i tidigare utvärderingar ett återkommande önskemål.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Ny kursbok vad gäller vetenskapsteorin kommer att användas (J Birkler 'Vetenskapsteori. En grundbok' vilken ersätter Thuréns bok.
Fortsätta erbjuda studenterna goda möjligheter till eget ansvar och utveckling. Fortsätta med stödjande och forskningsanknutna läraktiviteter och kurslitteratur, samt lämpligaste examinationsformer.

Kursen genomgår en genomlysning vårterminen 2023 och eventuella förändringar i kursen kan komma att behöva genomföras framöver.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Valen, 6 april 2023

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Gemensam mapp, 6 april 2023

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	6 april 2023

