KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: teori och prekliniska färdigheter		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
OM111B	15	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Birgitta Rosengren-Reino		146

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 30 maj - 7 juni 2024	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
41	28

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☐ Via mail (på annat vis än ovan), hur:

☒ Canvas, hur: Kursrapport laddas upp på kurssidan.

☐ Dialog i klassrummet, hur:

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt på kursintroduktion, samt i åhörarmaterial.

☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Studenterna har i stor utsträckning uppnått kursens lärandemål. Arbetsformerna har generellt sett varit ett stöd i deras lärande, men särskilt egna studier och övningar i prekliniska färdigheter på Kliniskt träningscenter (KTC). Kursen har möjliggjort eget ansvarstagande och lärande. Examinationsformerna och särskilt OSCE-examinationen, har av studenterna upplevts som mycket bra.
Studenterna uppger att KTC-filmerna har varit mycket användbara, och även kurssidan på Canvas har varit till stor hjälp. Däremot har kurslitteraturen inte upplevt som mer än bra. Arbetsbelastningen och forskningsanknytningen har ansetts vara lagom men med med för hög arbetsbelastning vid terminsstart. Studenterna har önskat fler tillfällen för KTC-övningar och har upplevt att det är en för lång tidsperiod mellan sista KTC-övningen och OSCE examination.
Resultatet från examinationer i Delkurs 1 Omvårdnadens teoretiska grunder:

Ordinarie tentamen 2024-04-22: 120 inlämnade tentor; 36 VG (30%); 64 G (53%); 20 U (17%) Omtentamen 1 2024-06-01: 17 inlämnade tentor; 8 G (47%); 9 U (53%) Omtentamen 2 2024-08-23: 12 inlämnade tentor; 2 VG (20%; 6 G (50%); 4 U (30%).
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Kursens innehåll har upplevts som intressant, strukturerat och haft lämpliga arbets- och examinationsformer. Kursens lärare har upplevts som inspirerande. Speciellt KTC-övningarna och OSCE-examination har varit uppskattade och lärorika delar av kursen. Studenternas upplevelse av upplevda långa mellanrummet mellan föreläsningar och tentamen i den teoretiska delkursen, och den prekliniska delkursen med KTC-övningar och OSCE-examination, beror på att den teoretiska delkursen är uppdelad i två delar och ta en längre paus. Tentamens placering i slutet på del två, hamnar tidsmässigt långt ifrån föreläsnignarna vid terminsstart. För KTC är orsaken delvis pga av att salstillgängligheten är något underdimensionerad till antalet studentgrupper som behöver tillgång till KTC-salarna. Trots detta tidsmässiga mellanrum har examinationsformen upplevts som väl anpassad för att mäta studenternas kunskaper och färdigheter. Studenterna har upplevt lågt studentinflytande men det framgår inte om denna upplevelse syftar på det tre tillfällen som ges till studentinflytande: Programråd och två Kursforum. Kursledningen har tagit upp studentinflytande på kursintroduktionen och via specificerad text i schemabokningen i KronoX.
Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.
Kursen får en ny kursplan fr.o.m. vårterminen 2025 och en del justeringar kommer att göras för att förbättra kursen.Bland annat kommer den teoretiska delkursen (delkursen 1) att examineras i direkt anslutning till att den avslutas. Kursledningen ska under höstterminen 2024 försöka vara ännu tydligare med att poängtera vikten av studentinflyttande vid de givna 3 forumen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 14 oktober 2024

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Viktoria Supranovich	14 oktober 2024