

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Medicinsk vetenskap I		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM112A	15	VT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Elisabeth Renmarker		130

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntligt. Dialog med studenterna har skett kontinuerligt regelbundet via ZOOM under kursens gång.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2-10 juni 2022	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
36	27,7

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☒ Via mail ☐ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling:

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras				
Individuell skriftlig salstentamen har enligt kursplanen genomförts i de tre delkurserna. Nytt för denna terminen var att tentamen genomfördes digitalt via Inspira.				
Ordinarie tentamen	Delkurs 1	Delkurs 2	Delkurs 3	
Antal studenter som tenderade	122	118	127	
Antal G	53 = 43 %	54 = 46 %	68 = 54 %	
Antal VG	13 = 11 %	22 = 19 %	16 = 12 %	
Antal U	56 = 46 %	42 = 35 %	43 = 34 %	
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.				
Då det enbart är en bråkdel som svarat på utvärderingen är det svårt att dra någon direkt slutsats på de svar som inkommit. Det är svårt att veta om det är de studenter som är mest nöjda eller ej. Bland de studenter som svarat är de är överlag nöjda med kursen. Lärorik och bra kurs. Dock skiftande kvalite på de inspelade föreläsningarna, ljudkvaliten var exempelvis något som lyftes. Workshoparna				

uppskattades, det fanns möjlighet till integration och bearbetning av de olika områdena, men någon hade önskemål om ytterliggare någonslags miniföreläsning vid dessa tillfällena, vilket inte är syftet. Positivt med en kombination av inspelat och live.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Inför höstterminen kommer kursen att enbart gå tillsammans med KTC-övningarna i OM111B. Det innebär att färre ämnen kommer att läsas samtidigt. Delar av kursen kommer att ingå i ett projekt där en del av workshoparna kommer att ske i en hybridsal med möjlighet att delta på distans eller på campus, studenterna ska där samarbeta kring att lösa olika uppgifter. Övriga workshopar återgår till att genomföras i en sal med whiteboardfärg på väggarna där man i grupp samarbetar kring en uppgift och ritar på väggarna och förklarar för övriga medstudenter. Inspelade föreläsningar som idag finns kommer att bestå och en del kommer att uppdateras. Det kommer även att vara en mix mellan föreläsare som sker på campus och inspelade föreläsningar.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Box, 25 juli 2022

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Box, 25 juli 2022

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	25 juli 2022