

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Medicinsk vetenskap I		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM112A	15	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Elisabeth Renmarker		149

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Det sker kontinuerligt under kursens gång och vid kursforumen.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 30 maj - 7 juni	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
41	28

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Vid kursintroduktionen
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Individuell skriftlig salstentamen har enligt kursplan genomförts i de tre delkurserna. Vid ordinarie tentamenstillfällen var andelen studenter som erhöll godkänt eller väl godkänt betyg 39 % (delkurs 1), 60 % (delkurs 2) respektive 71 % (delkurs 3). Jämfört med föregående termin är resultatet något bättre i delkurs 1 och 2 men något sämre i delkurs 3. Efter terminsslut har helkursbetyg registrerats för 72 studenter.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Det var enbart var 28% av studenterna som besvarade kursutvärderingen så det är svårt att dra några slutsatser. Dock har en del information kunnat inhämtas under kursens gång samt under kursforumen. Majoriteten av svaranden upplevde att de hade uppnått kursens lärandemål och att

arbetsformerna hade varit ett stöd för inläringen. Examinationsformen, salstentamen, uppskattades och de svarande studenterna upplevde att de hade tagit ansvar för eget lärande.

Studenterna uppskattade såväl föreläsningarna samt workshoparna. I de fall som föreläsningarna var inspelade efterfrågades i en del fall bättre undertexter, i de fall som föreläsningarna var på campus gick det lite väl snabbt. Svarande studenter har lyft kritik mot avsaknaden av lärare till reproduktionsorganen för såväl föreläsning som till workshoparna, men uppskattat att det lagts till en inspelad föreläsning samt frågor att bearbeta under workshopen. Workshoparna har både varit välbesökta och i en del fall även mindre välbesökta. Workshoparna har av de flesta upplevts positiva och givande, medan andra har föredragit att läsa in området på egen hand. Arbetsbelastningen har upplevts som rimlig men områdena hade kunnat ringas in bättre. Någon lyfte behovet av annan ordning på föreläsningarna och flera att innehållet i kursen skulle delas in i fler delar med mindre omfattande tentamen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Redan tidigare har studenter blivit uppmuntrade att läsa de instuderingsfrågor som finns i kursboken, men inför höstterminen 2024 har även varje ämnesområdes sida i Canvas uppdaterats med vilka områden som är väsentliga att kunna. Detta gäller även anatomi och andra väsentliga begrepp. Inför vårterminen 2025 kommer ordningen på de olika ämnesområdena att ses över så de följer en tydligare struktur och innehållet kommer att examineras genom två individuella skriftliga tentamina i stället för tre, vilket förhoppningsvis kan bidra till bättre studiero. Ämnesområdet mikrobiologi kommer att flyttas till termin 2 från och med vårterminen 2025.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 13 september 2024

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	13 september 2024