

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad med medicinsk vetenskap II med VFU geriatrik och somatisk vård		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM121B	30	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Mari-Louise Nilsson		118

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
3-11 november 2022	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
58	49
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 12-20 januari 2023	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
39 (av 113)	35

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

Via mail
 Canvas
 Dialog i klassrummet
 Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: Febr -23

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

Presenteras vid kursstart
 Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Arbetsformer: Kursen arbetsformer och läraktiviteter upplevdes vara ett stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen (3,8). Kursens lärande material hade med medelvädet (4,0) underlättat för att uppnå lärandemålen. Kommentarer lyftes att föreläsningarna var spretiga och speglade inte tentamensfrågorna. Kursen var dåligt planerad. Konkret information av vad man skulle kunna, tydliga mål och förväntningar efterfrågades. En kommentar lyfte att sidhänvisningar samt tillgång till tidigare inspelat material hade underlättat inläringen. Kommentarer lyfte att mångfalden med olika pedagogiska metoder så som inspelat, via zoom och katedral undervisning var positivt. Även Case metodiken lyftes som lärorik. Kursens forskningsanknytning upplevdes med (4,0)

Arbetsbelastningen på kursen upplevdes med ett medelvärde på (3,9). Kommentarer som lyftes var att kursen var intensiv men lärorik, mycket att kunna på kort tid. Studenternas egna ansvar för sitt lärande ansågs fungera (4,9). Kursens lärandemål bedöms ha uppfyllts med ett medelvärde på (4,6) och möjlighet till studentinflytande upplevdes med (3,2). Kursen som helhet upplevdes motsvara studenternas förväntningar med (4,2) som medelvärde.

Tentamen: Synpunkter framkom att tentamens svårighetsgrad var ojämt fördelad mellan tentamen 1 och 2 och att tidsramen mellan föreläsningar och tentamen 2 upplevdes för lång.

Efter avslutad kurs har hittills 50 av 118 studenter (42 %) uppnått godkänt helkursbetyg. Vid skrivning av kursrapport har dock inte omexamination 1 och 2 i delkurs 2 genomförts.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursens examinationsformer kopplat till uppnådda lärandemål hade ett medelvärde på (3,9). Några kommentarer lyfte att vissa av föreläsarna inte hade utformat tentamensfrågorna själva som ett problem vid tentamen. VFU lyftes med kommentarer som mycket lärorikt, utvecklande och bra överlag.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vårterminen 2023: Fortsatt dialog med studenterna i kursforum och programråd. Ur ett långt perspektiv kommer en genomlysning av kursen som helhet (OM121B) att påbörjas under VT23 av kursledningen tillsammans med programansvariga i syfte att vidareutveckla upplägg, struktur och innehåll. Utförda kursutvärderingar kommer att ligga som underlag för revideringar men även befintliga strukturer som kursledningen inte finner optimala för studenternas lärande. Den huvudsakliga förändringspotentialen upplevs finnas i delkurs 1. Externa föreläsare ska från och med VT23 strukturerat informeras av kursansvariga/examinatorer om kursernas lärandemål samt innehåll i kurslitteratur. Detta för att stärka den konstruktiva länkningen mellan lärandemål, läraktiviteter och examination. I kursen eftersträvas en variation av föreläsningar utförda av lärosätets lärare respektive externa föreläsare från kommun och region. I de fall institutionens egna lärare föreläser skriver de sina egna tentamensfrågor. Några av de externa föreläsarna är i dagsläget behjälpliga med att skriva tentamensfrågor men dessa frågor upplevs av examinatorerna ofta som undermåliga och ej knutna till lärandemålen, kurslitteratur eller genomförda föreläsningar. Genom att informera de externa föreläsarna om kursens litteratur samt lärandemål förväntas de kunna föreslå tentamensfrågor av bättre kvalitet. De två digitala tentamina som gjordes inom ramen för delkurs 1 under HT22 upplevs efter extra granskning av examinatorer ej som ojämna i svårighetsgrad. Frågorna var också tydligt kopplade till kursens lärandemål. För att ytterligare kvalitetssäkra examinationerna kommer kursens examinatorer tillsammans med universitetets digipedagoger göra en granskning av de båda ordinarie tentamina som skrevs under HT22. Vidare kommer examinatorer i samband med genomlysningen av kurs OM121B att initiera ett förändrat upplägg gällande examination av lärandemål kopplat till delkurs 1.

Utveckling av samarbetet med kommun och region kommer att fortgå för att stärka kvaliteten på VFU. Bristen på kompetenta handledare i VFU ligger bortom kursledningens förändringsmöjligheter.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Valen, 13 mars 2023

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Gemensam mapp, 13 mars 2023

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	13 mars 2023