

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad med medicinsk vetenskap II med VFU geriatrik och somatisk vård		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM121B	30	HT23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Mari-Louise Nilsson Beda Svensson		120

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 2-10 november 2023	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
38	32
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 11-19 januari 2024	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
21 av 118	18

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
 - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
 - Canvas, hur: Kursrapport publiceras på Canvas
 - Dialog i klassrummet, hur:
 - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt i samband med kursintroduktion
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Arbetsformer: kursen arbetsformer och läraaktiviteter upplevdes vara ett stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen (4,6). Kursens lärandematerial hade med medelvärdet (4.4) underlättat för att uppnå lärandemålen.

Arbetsbelastningen på kursen upplevdes med ett medelvärde på (3,8). Studenternas egna ansvar för sitt lärande ansågs fungera (4,8). Kommentarer lyftes att en del föreläsningar fokuserar mer på medicin än på omvårdnad. Vissa föreläsningar upplevdes stressiga för att tiden var för kort och veckan mellan VFU perioderna upplevdes som intensiv. Gällande VFU framkom synpunkter på att arbetsbelastningen under period 1 var hög och det framkom även brister i kontakten med verksamheterna. Två kommentarer lyfte att det var stor skillnad i kliniska adjunkters bedömning under VFU. Föreläsningar katedralt har uppskattats. Kursens forskningsanknytning upplevdes med (4,7)

Kursens lärandemål bedöms ha uppfyllts med ett medelvärde på (4,0) och möjlighet till studentinflytande upplevdes med (3.7).

Kursens examinationsformer i relation till uppnådda lärandemål hade ett medelvärde på (4,0) Gällande tentamen i Medicinsk vetenskap II, delkurs 1, visade sig en något högre andel studenter med godkänt resultat (60% resp. 74,7%) jämfört med föregående termin. Vid terminsslut HT23 hade 65 studenter (av 115 stud; 56,5%) uppnått godkänt helkursbetyg.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen som helhet upplevdes motsvara studenternas förväntningar med (4,2) som medelvärde. Dock var svarsfrekvensen låg då endast 21 av 118 studenter besvarade enkäten. Uppslutningen kring terminens kursforum har även den varit låg.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Under HT23 har dialog med studenterna i kursform och programråd skett vilket kommer att fortgå under VT24. Kursform under HT23 har lett till följande: Kontinuerlig dialog har förts med vad skrivverkstaden kan ge för stöd . Studenterna uttrycker att informationen från kursledning, vfu koordinatörer och samordnare är tydlig . Fortsatt dialog med region och kommun för att utveckla samarbetet och stärka kvaliteten på vfu. Flertalet studenter har önskemål om att gå i Peer Learning och fortsatt arbete med att utbilda handledare i peer learning .

Under HT23 inleddes bearbetning av patientfall i veckans lärarledda workshops, som syftar till att studenterna utifrån ett aktuellt patientfall ska tillämpa omvårdnadsprocessen, få en ökad förståelse för kärnkompetenserna och dess betydelse samt utifrån ramverket Fundamentals of Care (FoC) reflektera över hur patientens fundamentala vårdbehov kan tillgodoses. Det fanns önskemål från studenterna om mer konkreta lösningar på patientfallen. Under HT23 har vi utformat och utvecklat patientfallen så att studenterna får en ökad förståelse gällande komplexiteten att ge omvårdnad ur ett personcenterat förhållningssätt.

Externa föreläsare har under HT23 strukturerat informeras av kursansvariga/examinatörer om kursernas lärandemål samt innehåll i kurslitteratur. Detta för att stärka den konstruktiva länkningen mellan lärandemål, läraaktiviteter och examination. Under VT24 kommer arbetet med att tillgänglighetsanpassa Canvas att fortsätta. Studenterna upplever genom samarbetet med kursledning och andra lärare att vi vill studenterna väl.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 11 mars 2024

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	11 mars 2024