

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad med medicinsk vetenskap II med VFU geriatrik och somatisk vård		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM121B	30	V21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Mari-Louise Nilsson		122

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 25 mars - 2 april	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
47	38,2
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 3-11 juni 2021	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
29	23,8

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☐ Via mail ☒ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur:
Datum för återkoppling: Början av terminen

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Studenterna anser att kursens lärandemål i stort har uppfyllts (medelvärde på 5,0). Vid kursens slut var 63 studenter klara med samtliga moment
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Studenterna upplever att kursens arbetsmaterial, arbetsformer och läraaktiviteter har varit ett stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen (medelvärde 4,3). Avseende zoom föreläsningar i real tid framkom önskemål om bättre kunskap gällande digitala verktyg. Olika former av tekniska problem både vid förinspelade föreläsningar samt föreläsningar som gavs i real tid har förekommit. Seminarier och grupparbeten lyftes som bra läraaktiviteter som det gärna fick förekomma mer av. Samtidigt lyftes kommentarer om att det var många skriftliga tentamen samt en stor mängd teori att inhämta i kursen. Forskningsanknytning av kursen lyftes med ett medelvärde på 4,6. Arbetsbelastningen på kursen upplevdes som medelstor (medelvärde på 3,8) och studenterna upplevde att de i stor utsträckning tagit eget ansvar för sitt lärande (medelvärde 5,1). Möjligheten till studentinflytande hade ett (medelvärde på 4,2).

Gällande den digital tentamen upplevde en student att externa föreläsare inte speglade vad som efterfrågades på tentamen, det framkom även ett önskemål om att tentamens frågorna skulle kollegialt granskas för att förbättra tydligheten.

Studenterna hade olika upplevelser av VFU och vissa studenter kände sig stressade över att få ihop sina timmar. Det framkom även en kommentar om att VFU placeringarna höll mycket ojämn kvalitet. Bedömnings instrumentet AssCe lyftes som ett exempel där handledare tolkade detta olika. Det framkom även kommentarer om oengagerade handledare.

Kursen som helhet upplevdes av studenterna som bra (medelvärde på 4,7). Med en kommentar som lyfte att kursledningen hade varit lyhörd inför studenternas önskemål och synpunkter.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Under HT 21 kommer en fortsatt utveckling av inspelade föreläsningar, digital undervisning och digitala examinationsformer att ske. Kollegial granskning av tentamensfrågor sker idagsläget och kommer fortsätta under höstterminen. Vi kommer succesivt att övergå till undervisning på campus under senare delen av terminen. Information kommer att ges till studenterna i Kronox och på Canvas när föreläsningar är inspelade, ges digital i real tid eller sker på Campus. Kursledningen ska fortsatt utveckla kommunikationen med interna och externa lärare. Tentamen kommer att vara fortsatt uppdelad på 2 tentamen 6 hp vardera. Fortsatt samarbete med kommun och region kring VFU och utvecklande av strukturerade läraaktiviteter i VFU samt implementering av Peer Learning i geriatrisk VFU kommer att ske. Lärosätet kommer att arbeta mer för att engagera handledarna samt uppnå en jämlik kvalite på VFU placeringarna. De nya tjänsterna med kliniska lärarpar inom Malmö Stad kommer fortsatt att arbeta för en jämlik kvalitet inom VFU. Trots mycket ansträngt läge i den kliniska verksamheten så ordnades VFU platser till samtliga studenter.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

filmapp i Boxen, 1 september 2021

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

filmapp i Boxen, 1 september 2021

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktorija Supranovich	1 september 2021

