

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Omvårdnad med medicinsk vetenskap II med VFU geriatrik och somatisk vård		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
OM121B	30	V23
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Sjuksköterskeprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Mari-Louise Nilsson		119

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
23-31 mars 2023	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
53	45
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 1-9 juni	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
37 (av 115)	32

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
  - Canvas, hur: Återkoppling HT23 sept
  - Dialog i klassrummet, hur:
  - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Presenteras vid kursintroduktion
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Arbetsformer: Kursen arbetsformer och läraaktiviteter upplevdes vara ett stöd i lärandet för att uppnå lärandemålen (4,5). Kursens lärande material hade med medelvärdet (4,6) underlättat för att uppnå lärandemålen.

Arbetsbelastningen på kursen upplevdes med ett medelvärde på (4,6). Studenternas egna ansvar för sitt lärande ansågs fungera (5,3). Kommentarer lyftes att det var för lång tid mellan föreläsningar och tentamen. Upplägget var bra och kommentarer fanns om att det var en fantastisk bra utbildning. Inspelade föreläsningar och instuderingsfrågor saknades och man gjorde en jämförelse med termin 1 där detta förekom. Kursens forskningsanknytning upplevdes med (4,9)

Kursens lärandemål bedöms ha uppfyllts med ett medelvärde på (4,9) och möjlighet till studentinflytande upplevdes med (4,1).

Kursens examinationsformer i relation till uppnådda lärandemål hade ett medelvärde på (4,7)

Gällande tentamen i Medicinsk vetenskap II, delkurs 1, visade sig en något högre andel studenter med godkänt resultat (60% resp. 74,7%) jämfört med föregående termin. Vid terminsslut VT23 hade 65 studenter (av 115 stud; 56,5%) uppnått godkänt helkursbetyg.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen som helhet upplevdes motsvara studenternas förväntningar med (4,9) som medelvärde. Dock var svarsfrekvensen låg då endast 37 av 115 studenter besvarade enkäten.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Vårterminen 2023 har dialog med studenterna i kursform och programråd skett och kommer att fortgå under HT 23. Kursform under VT 23 har lett till följande: Förtydligande gällande delkurser i Kronox. Dialog med VFU angående arbetskläder i alla storlekar har skett. Åtgärder gällande temperaturen i salar har skett utifrån studenternas önskemål. En kommentar lyfte att kursform var mycket bra. En genomlysning av kursen som helhet (OM121B) har skett under VT23 av kursledningen tillsammans med programansvariga i syfte att vidareutveckla upplägg, struktur och innehåll. Utförda kursutvärderingar kommer att ligga som underlag för revideringar men även befintliga strukturer som kursledningen inte finner optimala för studenternas lärande. Under HT 23 kommer patientfall bearbetas i veckans lärarledda workshops, som syftar till att studenterna utifrån ett aktuellt patientfall ska tillämpa omvårdnadsprocessen, få en ökad förståelse för kärnkompetenserna och dess betydelse samt utifrån ramverket Fundamentals of Care (FoC) reflektera över hur patientens fundamentala vårdbehov kan tillgodoses. Workshops har lyfts som ett önskemål av studenterna. Externa föreläsare har under VT23 strukturerat informerats av kursansvariga/examinatorer om kursernas lärandemål samt innehåll i kurslitteratur. Detta för att stärka den konstruktiva länken mellan lärandemål, läraaktiviteter och examination. Utveckling av samarbetet med kommun och region kommer att fortgå för att stärka kvaliteten på VFU. Under HT 23 kommer arbetet med att tillgänglighets anpassa Canvas att fortsätta.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 20 september 2023

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	20 september 2023

