

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Omvårdnad med medicinsk vetenskap II med VFU geriatrik och somatisk vård		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
OM121B	30	VT24
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Sjuksköterskeprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Mari-Louise Nilsson Beda Svensson		129

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 21-29 mars 2024	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
24	19
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 30 maj - 7 juni 2024	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
29	23

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur:
- Canvas, hur: Länk till kursrapport i ett meddelande
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Muntligt
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursens lärandemål bedöms ha uppfyllts med ett medelvärde på (5,1) och möjlighet till studentinflytande upplevdes med (3.7).  
 Kursens examinationsformer i relation till uppnådda lärandemål hade ett medelvärde på (4,5)  
 Gällande tentamen i Medicinsk vetenskap II, delkurs 1, visade sig en hög andel studenter med godkänt resultat (64.7% resp. 78.4%). Vid terminsslut VT24 hade 65 studenter (av 129 registrerade stud; 50,4%) uppnått godkänt helkursbetyg.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen som helhet upplevdes motsvara studenternas förväntningar med (4,6) som medelvärde. Dock var svarsfrekvensen låg då endast 29 av 129 studenter besvarade enkäten. Uppslutningen kring

terminens kursforum har även den varit låg. Studenterna upplever i helhet en givande och rolig kurs med engagerade och trevliga lärare. Föreläsarna har haft hög kompetens och engagemang. Dock framfördes synpunkter på att litteraturen var för omfattande i förhållande till föreläsningar och tentamen. En synpunkt framförde att forskningsanknytningen på kursen hade varit vag. Flertalet synpunkter framfördes att arbetsbelastningen under kursen hade varit hög relaterat till tentamens placering mellan VFU perioderna som endast var en vecka. Workshopen upplevdes mer givande i slutet på terminen då det lades ett större fokus på omvårdnad med teoretisk anknytning, gemensamma diskussioner och reflektioner - något som litteraturen inte kan erbjuda. Några kommentarer framförde att det behövs en ökad samsyn av omvårdnadsprocessen från lärarna. Några kommentarer lyfte att VFU Geriatrik var för lång med 6 v och att mycket tid spenderades med att se på när handledaren dokumenterade. En kommentar lyfte komplexiteten med VFU Geriatrik så tidigt i utbildningen.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Under VT24 har dialog med studenterna i kursform och programråd skett och kommer att fortgå under HT24. Kursforum under VT24 har lett till följande:  
Dialog har förts med vad skrivverkstaden kan ge för stöd .  
Det framkom kritik gällande schemaläggning för VFU Somatik, detta tas vidare till enheterna och det kliniska lärarparet för åtgärd.  
Önskades en ökad samsyn gällande examination via AssCE formuläret och de strukturerade läraaktiviteterna. Arbetet med detta fortgår i kontinuerliga möten mellan kliniska adjunkter.  
Önskemål om att föreläsningen Vård i livets slut ges innan VFU påbörjas - idag ligger den efter avslutad VFU. Kursledningen ser en fördel med att den ligger efter avslutad VFU för att studenterna ska använda sina erfarenheter och upplevelser från VFU:n. Fortsatta diskussioner i kursledningen om var föreläsningen ska placeras.  
Flertalet synpunkter framkom gällande att omvårdnadshandledningens placering i VFU perioderna inte var optimalt pga att det tog tid från VFU och av logistiska skäl. Omvårdnadshandledningen kommer inte att ske under VFU perioderna fr.o.m. HT24.  
Önskemål om att AssCE formuläret gås igenom innan VFU start. VFU samordnare för dialog med kliniska adjunkter inom somatisk- och geriatrisk VFU.

Utifrån kursutvärdering kommer fortsatt ökad samsyn angående omvårdnadsprocessen att ske - diskuteras i kursledning samt arbetslagsmöte. Fortsatt dialog med region och kommun för att utveckla samarbetet och stärka kvaliteten på VFU samt fortsatt dialog för att utöka studenternas möjlighet att dokumentera inom den kommunala verksamheten. Fortsatt utveckling och dialog gällande kursens upplägg och tentamens placering kommer att ske.

Under HT23 inleddes bearbetning av patientfall i veckans lärarledda workshops, som syftar till att studenterna utifrån ett aktuellt patientfall ska tillämpa omvårdnadsprocessen, få en ökad förståelse för kärnkompetenserna och dess betydelse samt utifrån ramverket Fundamentals of Care (FoC) reflektera över hur patientens fundamentala vårdbehov kan tillgodoses, vilket kursledningen har arbetat med och kommer fortsatt att utveckla.

Externa föreläsare har under VT24 strukturerat informerats av kursansvariga/examinatorer om kursernas lärandemål samt innehåll i kurslitteratur. Detta för att stärka den konstruktiva länkningen mellan lärandemål, läraaktiviteter och examination. Under HT24 kommer arbetet med att tillgänglighets anpassa Canvas att fortsätta. Studenterna upplever genom samarbetet med kursledning och andra lärare att vi vill studenterna väl.

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

<b>Arkivering och Publicering av kursrapport:</b> var och när båda genomförts
---

Valen, 20 juni 2024
---------------------

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	20 juni 2024