

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Forskningsmetodik I		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM131B	15	H23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Elisabeth Renmarker		100

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Temperaturtagning genomfördes under två tillfällen under kursens gång i samband med Kursforum.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Ca 50 studenter	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät, 2-10 november 2023	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
40	40

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- Via mail (på annat vis än ovan), hur: Kursrapport skickas till studenterna efter att den har blivit färdig för publicering
- Canvas, hur:
- Dialog i klassrummet, hur:
- Annat sätt, hur: Återges på MAU:s hemsida tillsammans med kursplan.
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: Presenteras vid introduktionen.
- Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Tentamensresultat Aktiviteterna i kursen svarar väl till lärandemålen.
 DK1 Kvantitativa metoder Ordinarie tentamen 94 inlämnade tentor, G 39, VG 35, U 20

DK2 Kvalitativa metoder Ordinarie tillfälle 85 inlämnade tentor, G 51, VG 27, U 7

DK3 Fördjupningsstudie 93 studenter godkända

Hel kurs OM131B 83 studenter klara (20223-11.21), G 63, VG 20

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Flera studenter nämner att kursen har varit lärorik och intressant men svår. Forskning kopplas till utbildningen som studenterna går. Önskemål om inspelade föreläsningar lyfts för att kunna gå tillbaka och lyssna på dem vid behov. Någon student har lyft att i en del fall bör föreläsningmaterialet förbättras till en tydligare struktur. Positivt att delkurs 1 har lagt in frågestunder, lättförståelig kurslitteratur som i den statistiska kurslitteraturen avslutas med en sammanfattning. I delkurs 2 finns önskemål om en tydligare struktur och inriktning mot metoder som exempelvis intervjuer. Någon student lyfter det positiva att kursledningen har ändrat ordning på delkurs 1 och 2 så att kvalitativa metoder ligger i direkt anslutning till fördjupningsarbetet som ska ha en kvalitativ ansats.

Positiv feedback på Vägledningen inför fördjupningsarbetet. Tydliga instruktioner framhålls som positivt Citat: "Jag har speciellt uppskattat vägledningen inför fördjupningsarbetet. Vårt skrivteam följde den till punkt och pricka. Det var mycket lättare att förstå vad som skulle vara med under de olika rubrikerna och därför blev frågorna till vårexaminator inte så många. Jag hoppas verkligen att det kommer en liknade vägledning i alla terminer inför de olika uppgifterna som vi förväntas göra. Det ger så otroligt mycket att ha det svart på vitt vad som skall vara var och vad som inte får vara med." och "-I delkurs 3 är väldigt komplicerad och jag uppskattar vägledningen ni har gjort." men även önskemål om förtydliganden lyfts Citat: "...vägledning var otydlig för många och kunde tolkas på olika sätt." och "Bristande information i vägledningen för fördjupningsarbetet".

Önskemål lyfts om mer handledning under skrivprocessen. Någon student ville gärna ha feedback enbart från läraren under fördjupningsarbetet istället för från studenter, medan andra tyckte att seminarierna där studenterna var varandras kritiska vänner var väldigt lärorika och positiva. För de flesta har teamarbetet fungerat väl, men någon lyfter att det även har förekommit svårigheter i samarbetet, och önskar en handlingsplan i de fall det inte fungerar. Studenter har lyft stödet från biblioteket under skrivprocessen som positivt. Att skriva ett fördjupningsarbete istället för tentamen upplevdes som positivt och någon önskade mer utrymmer för det. Förslag om att senarelägga processdokumentet till dess att kompletteringarna är klara lyfts.

Lärarnas kommentarer. Trevligt att såväl föreläsarna och kurslitteraturen uppskattades av studenterna. Kurslitteraturen är nyinförd under höstterminen i såväl delkurs 1 och 2.

Under Fördjupningsarbetet erbjuds flera frågestunder av såväl utformandet av fördjupningsarbetet samt av biblioteket samt workshops i databassökningar. Utöver detta finns två seminarier tillsammans med examinerande lärare och medstudenter som tillsammans ger feedback innan den slutliga produkten av fördjupningsarbetet ska in för examination.

För att ge stöd inför det kommande teamarbetet uppmuntras studenterna att gå igenom olika punkter som exempelvis "Detta får mig att må bra i ett samarbete", "Detta får mig att må dåligt i ett samarbete", "Vi träffas kl..." "Vi slutar kl..." inför skrivandet. Kursledningen har även schemalagt "Tid avsedd för" för att tydliggöra i schemat att det inte är ledig tid utan tid avsett för samarbete i team. Utöver detta finns ett Processdokument där var och ens insatser i fördjupningsarbetet ska anges.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Förlägga ytterligare ett processdokument inför Kritiska vänner.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 18 december 2023

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktorija Supranovich	18 december 2023