

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: Forskningsmetodik I		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM131B	15	V21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Elisabeth Renmarker		116

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Kontinuerligt under kursens gång. Dessutom har dialog och muntliga återkopplingar hållits med studenter i samband med seminarierna i kursen.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 25/3 - 2/4 2021	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
46	39,7

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☒ Via mail ☐ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☐ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: 2021-04-22

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras																
Resultat för ordinarie tentamen Delkurs 1 Kvalitativa metoder inom omvårdnadsforskning Antalet tenterande studenter 106 <table> <tr> <td>Antal U</td> <td>Antal G</td> <td>Antal VG</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>24</td> <td>77</td> </tr> </table> Delkurs 2 Kvantitativa metoder inom omvårdnadsforskning Antalet tenterande studenter 105 <table> <tr> <td>Antal U</td> <td>Antal G</td> <td>Antal VG</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>32</td> <td>53</td> </tr> </table> Delkurs 3 Fördjupningsarbete Antalet examinerade studenter 108 <table> <tr> <td>Antal U</td> <td>Antal G</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>63</td> </tr> </table> Innehållet i examinationerna i alla tre delkurserna speglar lärandemålen väl.	Antal U	Antal G	Antal VG	4	24	77	Antal U	Antal G	Antal VG	20	32	53	Antal U	Antal G	45	63
Antal U	Antal G	Antal VG														
4	24	77														
Antal U	Antal G	Antal VG														
20	32	53														
Antal U	Antal G															
45	63															

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Mindre än hälften, dvs 39,7 % av studenterna utvärderade kursen, vilket gör det svårt att göra en sammanfattning av hur studenterna uppfattar kursen. Majoriteten av de studenter som svarande på utvärderingen ansåg att lärandemålen i kursen var uppnådda. Kursen i sin helhet uppskattades av studenterna som var positiva över att digitaliseringen i kursen hade fungerat bra. Någon student lyfte att det var en kurs som ämnade sig väl som en nätbaserad kurs. I de fall som föreläsningarna var inspelade upplevdes det positivt att kunna gå tillbaka och lyssna om det var något som de inte förstod. De inspelade föreläsningarna följdes av frågestunder eller workshops.

Delkurs 1, Kvalitativa metoder inom omvårdnadsforskning - tentamen upplevdes som något lättare än det som hade gått igenom under delkursen.

Delkurs 2, Kvantitativa metoder inom omvårdnadsforskning - önskemål om räkneövningar för att öka förståelsen för statistik.

I delkurs 3 Fördjupningsarbete - upplevde studenter trots att det fanns angivet i studiehandledningen att de hade fått otillräckligt besked om exempelvis vad som skulle vara klart inför Seminariet, Kamratgranskning. Viktigt att alla, såväl lärare och studenter följer de anvisningar som finns nedskrivna. Samarbetet i teamen utvärderades individuellt i ett separat processdokument och det hade fungerat väl för de flesta. I de fall det inte hade fungerat så väl tog läraren kontakt med de aktuella skrivteamen för att ta reda på bakomliggande anledning vilket var av vikt då betyg i delkurs 3 sätts individuellt även om fördjupningsarbetet skrivs i team.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

I utvärderingen HT-20 hade studenterna önskemål om att kursledningen inför Fördjupningsarbetet i delkurs 3 skulle dela in studenterna i skrivteam, vilket infördes inför denna VT-21 termin. Studenter önskade även en föreläsning av biblioteket vilket istället för enbart den guide som biblioteket hade skapat för ändamålet, vilket återinfördes VT-21 och mottogs enligt utvärderingen positivt. Flera studenter har under VT-21 tyckt att det har varit positivt att bli indelade i team, medan andra studenter har haft önskemål om att själv bilda team. De senaste åren har kursledningen fått stå för en stor del av teambildningen eftersom studenter har vänt sig till kursledningen för att få hjälp med att bilda skrivteam, därför kommer kursledningen även under HT-21 att dela in studenterna i skrivteam.

Inför kommande termin, HT-21, har en del föreläsningar med kvalitativt innehåll flyttats från delkurs 3, Fördjupningsarbete, till delkurs 1, Kvalitativa metoder inom omvårdnadsforskning. Syftet med omstruktureringen är att tydliggöra för studenterna genom att koncentrera kvalitativa metoder till delkurs 1 och att på så sätt kunna frilägga tid för studenterna att fördjupa sig i valt begrepp i delkurs 3. Det kommer även att friläggas en dag i slutet av delkurs 3 så att studenterna har möjlighet att påbörja de eventuella kompletteringar som de blir ombudade att göra vid slutseminariet. Biblioteket kommer under HT-21 även att utöver de litteratursökningarna som finns idag att ha riktade helpdesks under andra veckan av delkurs 3.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
21 maj 2021

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
21 maj 2021

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	21 maj 2021