

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Omvårdnad: Forskningsmetodik I		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
OM131B	15	V22
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Sjuksköterskeprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Elisabeth Renmarker		105

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Sker muntligt regelbundet under kursens gång samt under kursforumen	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 24 mars – 1 april	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
43	41

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur:
  - Canvas, hur: Kursrapporten publiceras där.
  - Dialog i klassrummet, hur:
  - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Utvärderingar och förbättringar från tidigare studenter presenteras.
- Annat sätt, hur:

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Resultaten svarar bra mot lärandemålen.

DK1 Kvalitativa ansatser Ordinarie tentamen 21/3

Antal deltagare 96: 2 U (2%) 29 G (30 %) 64 VG (68 %)

DK2 Kvantitativa ansatser Ordinarie tentamen 4/2,

Antal deltagare 81: 13 U (16%), 41 G (50 %), 27 VG (27 %)

DK3 Fördjupningsarbetet antal deltagare 96 (varav 83 G (86 %), 13 U (13 %) vid första examenstillfället.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Gör i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Då enbart 41% besvarade enkäten är det svårt att dra någon generell slutsats på resultatet av utvärderingen. Det är omöjligt att veta vad övriga 59 % anser av kursen. Av de svarande anser majoriteten (4,8) av studenterna att kursens lärandemål är uppnådda. För att underlätta för studenterna användes enbart en länk till samtliga föreläsningar i kursen. Länken var placerad på Canvas första sida och tillgängligheten uppskattades muntligt av studenter och lärare, trots det har någon student lyft att länkarna till föreläsningarna i kursen var svåra att hitta.

Delkurs 1:

Delkurs 1. Intressant, men kunde också upplevdes som svår. Positivt att det gavs utrymme för diskussioner.

Delkurs 2. Den kvantitativa delen upplevdes som lättare att förstå eftersom det fanns något att "ta" på, men önskemål lyftes om längre alternativt fler föreläsningar med möjlighet till reflektioner och frågor. Någon student hade önskemål om prova på att räkna fram resultaten istället för enbart komma fram till och diskutera slutsatserna.

Delkurs 3. Önskemål om att förlägga ytterligare ett tillfälle med biblioteket i början av veckan. Det lyftes även önskemål om en introduktionsföreläsning där vägledningen går igenom, den efterfrågade föreläsningen finns i kursen under kursens första dag. Utifrån kritik från tidigare terminer att informationen var spridd har kursledningen lagd all information om fördjupningsarbetet samlat på ett ställe i modulen för delkurs 3, trots det kvarstår några kommentarer att det är svårt att hitta. En del studenter upplevde delkurs 3 som stressig medan någon upplevde att fördjupningsarbetet var en bra förberedelse inför C-uppsatsen, men att delkurs 3 där fördjupningsarbetet skrevs var för lång.

Det har under delkurs 3 förekommit problem med samarbete mellan en del skivteam och lärare i kursen har blivit kontaktade pga att studenter regelbundet har bokat in sig på annat under tiden det har varit avsatt tid för teamarbete för fördjupningsarbetet. Då bedömningen sker individuellt har samtal skett med berörda och individuella bedömningar och åtgärder har utgått från dessa samt från ifyllda processdokument.

Blandade upplevelser av kursen från att upplevas rörig att någon student skriver Tack för en mycket givande, lärorik och intressant kurs med inhämtning av mycket kunskap inom forskning.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Inför nästkommande termin ytterligare ett tillfälle där biblioteket går igenom hur studenterna ska söka efter reviewartiklar till bakgrunden. Finns redan ett tillfälle för kvalitativa originalartiklar till resultatet samt extratillfällen. Införs även ett föreläsningstillfälle inom området omvårdnad.

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Dokumentmapp i Box, 6 maj 2022

**Studieadministratör**

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	6 maj 2022