

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad med inriktning mot ledarskap		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM132B	15	HT22
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Annett Karlsson		102

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Två kursforum har genomförts, ett fysiskt och ett via zoom. Tema som lyfts på kursforumet har fokuserat på den individuella digitala salstentamen. Information om kurslitteratur och kapitel till tentamen. Önskemål om instuderingsfrågor Posterexamination -	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-

Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 12-20 januari 2023	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
28	28

<p>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Via mail <input checked="" type="checkbox"/> Canvas <input checked="" type="checkbox"/> Dialog i klassrummet <input checked="" type="checkbox"/> Annat sätt, hur:</p> <p>Datum för återkoppling: 6/2 via zoom Det har även funnits möjlighet till dialog inför, under/efter föreläsning. Kursansvarig har varit med vid två föreläsningar. Det har funnits möjlighet för studenterna att kommunicera med kursledningen via mail. Tidigare kursrapporter har funnits tillgängliga för studenterna på kursens Canvassidan.</p>
--

<p>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart <input checked="" type="checkbox"/> Annat sätt, hur: Canvas</p>
--

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras</p> <p>Alla föreläsningarna, seminarier och case har genomförts enligt schema. Föreläsningarna har varit både fysiskt på Campus och digitalt via zoom.</p> <p>Kursutvärderingsfrågor: Uppnå kursens lärandemål, arbetsformer, föreläsningar, seminarier, grupparbeten, litteraturstudier, kursens examinationsformer, salstentamen, muntlig redovisning, ansvar för eget lärande har uppskattats av studenterna. Medelvärdet på kursutvärderingen var 3,7, svarsmedelvärdet ligger mellan 3,3 - 4,2</p> <p>Fritext:</p>
--

Student uppger att kursen varit bra och bra planering, Case och posterarbetet har varit kul och utvecklande.
Postern var ett nytt sätt att lära sig. Vi hade en bra grupp vilket gjorde posterarbetet lättare och trevligare.
Någon student uppger att kursen har oklara kursmål och oklar koppling till sjuksköterskeyrket.
Otydlighet hur föreläsningar, kurslitteratur och tentamen hör ihop.
Avsaknad av röd tråd i Teoridelen.
Mycket upprepning i kursen.
Viss litteratur upplevs svår eller inaktuell.
Önskemål om tydligare instruktioner inför posterpresentation och examination.
Tidigare tentamen i kursen, i anslutning till avslutad delkurs/moment.
Handledning III, annan examinationsform istället för skriftlig individuell tentamen.

Två lärarlagsmöte har genomförts, inför kursstart och efter avslutad kurs via zoom.
Lärarna har fått ta del av kursutvärderingen, samt fått ge synpunkter och förslag till utveckling av kursen.

Kursen har fått en ny examinator under ht 22

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen har genomförts fem gånger i sitt nuvarande upplägg och har fortsatt utvecklingspotential.
Patientsäkerhet I + II har uppdaterats och flyttats till teoridelen (dk1, moment1)
Kurslitteratur kopplat till föreläsningar har förtydligats/uppdaterats i studiehandledningen.
Uppdaterade instuderingsfrågor
Det har funnits två tillfällen att ta igen missade obligatoriska case.
Casefallen har uppdaterats.
Casemall - bedömningskriterier inför posterexaminationen har uppdaterats.
Posterpresentationen/examinationen har delats upp till fyra grupper
Instruktioner till inlämningsuppgift kring författningskunskap har uppdaterats. Poddar "lära med podd" har kopplats till författningskunskap, uppskattat inslag.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Uppdatera instruktioner - bedömningskriterier - till posterpresentation/examination ytterligare
Tydligare koppling mellan föreläsning, kurslitteratur och lärandemål
Tydligare koppling (röd tråd) mellan ledarskap och omvårdnadsarbete/SSK yrkesprofession genom kursen.
Enhetschef inbjuden till kursintroduktionen, presentera ledarskapsrollen.
Genomgång och uppdatering av kurslitteratur

Introducera Fundamentals of Care (FoC) och Interprofessionellt lärande (IPL) i kursen Digital individuell tentamen, ordinarie, kommer att tenteras efter avslutad dk1/moment1 och handledning III, dvs i mitten av kursen. Examinationerna av de olika delarna i kursen (teori och tillämpning) är således uppdelade till mitten och slutet av kursen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Valen, 9 mars 2023

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Gemensam mapp, 9 mars 2023

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	9 mars 2023