KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad med inriktning mot ledarskap		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
OM132B	15	HT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Annett Karlsson		122

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 15-25 januari 2026	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
42	34

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts
☒ Via mail ☒ Canvas ☒ Dialog i klassrummet ☒ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: Vid kursintroduktionen

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras
☒ Presenteras vid kursstart ☒ Annat sätt, hur: Sista terminen för denna kursen i dess nuvarande form.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Alla föreläsningar, seminarier, case och postervandring har genomförts enligt schema. Läraktiviteterna har genomförts både fysiskt på Campus och digitalt via zoom. Två kursforum har genomförts, ett fysiskt på Campus och ett via zoom. Kursforumen besöktes av en (1) student vid vardera tillfälle, de två studenterna var nöjda med kursen och dess form, uppskattade föreläsare och grupparbete. Vid tentamensgenomgången var en student delaktig, studenten hade inga frågor och var godkänd på tentamen. Inför kursstart hade studiehandledningen uppdaterats, bedömningsmall inför posterbedömning och kamratgranskning samt reflektionsuppgift kopplat till grupparbete och posterbedömning uppdaterats. Kompletteringsuppgift har utformats för missat grupparbete och utförande av poster.
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.
Medelvärd för kursutvärderingen. Medelvärde 4,5-5 Kursens lärandemål, Examinationsformer, Salstentamen, Eget ansvar för eget lärande, Uppnå lärandemål, Forskningsanknuten.

Medelvärde 4-4,4 Annat material, Kursens arbetsformer/läraktiviteter, Litteraturstudier, Uppfyllt förväntningar, Grupparbete, Kursens arbetsmaterial, Individuell hemtentamen, Projektarbete, Lärplattform.
Medelvärde 3,5-3,9 Workshop, Inlämningsuppgifter, Samtalsövningar, Muntlig reovisning, Studentinflytande
I fritext beskriver någon student önskan om mer variation gällande tentamensfrågor och att dessa repeterades från tidigare tentamina (Exam anm. repetitionen av frågor gäller en blandning av frågor från ett stort antal tidigare tentamina). Det uppskattas med kommentarer på tentamenssvaren samt sidhänvisningar för djupare föståelse i ämnet.
Att ha så många obligatoriska case upplevdes som alltför omfattande och tidskrävande.
Flera studenter uppskattar grupparbete och seminarier då studenterna får chans att lära känna varandra mer. Andra studenter anser det svårt att grupparbeta relaterat till "elaka" studenter.
Föreläsningar med presentationer med stödord uppskattas i motsats till presentationer med mycket text. Posterarbetet och postervandringen uppskattades. Förslag att att bjuda in enhetschefer och verksamhetsutvecklare till postervandringen.

Medelvärde
4.5-5 Respektfullt arbetsklimat, Trygg psykosocialarbets/studiemiljö
3.5-3.9 Lärare/handledare
3.2 Använt timmar i veckantill studier, schemalagd undervisning, 21-30 timmar i veckan
Lärarna var toppen och postervandringen var ett roligt inslag, Trevligt med grupparbete

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Sista gången för denna kursen i programmet.
I kursens nya utformning finns grupparbete och förbättringsarbete/postervandring .
Säker vård
Två obligatoriska seminarier blir ett obligatoriskt seminarie. Inlämningsuppgiften/hemtentamen i författningar ersätts med en föreläsning samt skriftlig tentamen.
Till föreläsningarna i gruppsykologi kommer att inkludera ett grupparbete.
Flera föreläsningar samt casen försvinner, kursen har nya lärandemål, kurslitteratur.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Valen, 11 februari 2026

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Valen, 11 februari 2026

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	11/2-2026