

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad med inriktning mot ledarskap		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM132B	15	V23
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Annett Karlsson		94

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturlagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Två kursforum har genomförts under vårterminen, ett fysiskt och ett via zoom. Tema som lyfts på kursforumen är frågor kring Författningseminarieuppgiften, tentamensupplägg, samt mer jämlik fördelning i Kronox gällande gruppuppdelning, förmiddag/eftermiddag.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturlagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturlagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 1-9 juni 2023	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
26	28

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
 - Via mail (på annat vis än ovan), hur: Det har funnits möjlighet att kommunicera med kursledningen via mejl.
 - Canvas, hur: Tidigare kursrapporter har funnits tillgängliga för studenterna på kursens Canvassida.
 - Dialog i klassrummet, hur: Det har funnits möjlighet till dialog inför, under och efter föreläsning. Kursansvarig har varit med vid två föreläsningar.
 - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- Presenteras vid kursstart, hur: X
- Annat sätt, hur: Canvas

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Alla föreläsningar, seminarier och case har genomförts enligt schema.
Föreläsningarna har varit både fysiskt på Campus och digitalt via zoom.

Kursutvärderingsfrågor:

Uppnå kursens lärandemål, arbetsformer, föreläsningar, seminarier, inlämningsuppgifter, samtalsövningar, grupparbete, examinationsformer, salstentamen, projektarbete, muntlig redovisning, förväntningar, eget lärande, lärplattform, arbetsbelastning, forskningsanknytning, studentinflytande har uppskattats av studenterna.

Kursmedelvärdet på kursutvärderingen är 4,4, svarssekvensen ligger mellan 4,0–5,2.

Studenter uppger att kursen har varit lärorik, rimlig arbetsbelastning, kul att arbeta i grupp, utvecklande i form reflektion och eget lärande om ledarskap och egen utveckling, roller, kommunikation med mera. Case uppskattas som bra inlärningsform. Bra kursupplägg av kursen. Instuderingsuppgifter inför tentamen har uppskattats, samt upplägg av tentamen och snabb tentamensåterkoppling.

Engagerad kursledningen som har lyssnat på studenternas önskemål samt snabb återkoppling.

Någon student önskar mer utförliga instruktioner inför inlämningsuppgift i kursmoment Lagstiftning samt tydligare instruktioner inför case och posterexamination.

Ett lärarlagsmöte har genomförts via zoom.

Kurslärarna har fått ta del av kursutvärderingen samt fått ge förslag till kursutveckling.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen har fortsatt utvecklingspotential.

- Studiehandledningen uppdaterades inför kursstart.
- Föreläsningarna har förtydligats för att ge studenten ökad möjlighet att koppla föreläsning till kursmål samt återkoppla till kurslitteraturen.
- Utvecklat samarbete med externa föreläsare
- Kurslärare har fått ge återkoppling samt synpunkter på studiehandledning samt instuderingsfrågor.
- Fundamentals of Care presenterades vid kursintroduktionen
- Enhetschef från Region Skåne, SUS Malmö presenterade sin ledarroll och den professionella utvecklingen från omvårdnadsansvarig sjuksköterska till omvårdnadsledare/enhetschef vid kursintroduktionen
- Instuderingsfrågor har funnits tillgängliga vid kursstart till varje föreläsning/litteratur.
- Case har uppdaterats och strukturerats upp enligt tydlig mall där lärandemål, kurslitteratur och arbetsmoment tydligt framgår.
- Postermall/kriterier inför examination uppdaterad för terminen.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursen har haft genomlysning. Inför höstterminen har följande förändringar planerats och genomförts.

- Kursplan har uppdaterats inkl. lärandemål
- Kurslitteratur har uppdaterats
- Alla föreläsningar och case genomförs i helklass.
- Ny föreläsning: Interprofessionellt lärande (IPL) i Teoridelen (delkurs 1, moment 1)
- Ny föreläsning: Ledarskapets betydelse för förbättringsarbete och kvalitetsutveckling inom omvårdnad i Tillämpningsdelen (delkurs 1, moment 2).
- Tydligare instruktioner inför inlämningsuppgift i moment Lagstiftning

- Tydligare instruktioner inför case och poster
 - Tillämpning (Delkurs 1 moment 2) av praktiska övningsmoment där gruppen utvecklar ett förbättringsarbete. Förändringsarbetet redovisas i form av en poster.
 - Postern redovisas genom en postervandring. Gruppens utveckling redovisas som en del av examinationsuppgiften för momentet.
- Efter postervandringen ska en individuell inlämningsuppgift göras innehållande reflektion kring den genomförda grupprocessen och sjuksköterskans roll som ledare samt varje student ska välja en poster som studenten anser vara den bästa utifrån givna bedömningskriterier.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts

Valen, 10 oktober 2023

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	10 oktober 2023