

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad med inriktning mot ledarskap		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM132B	15	VT24
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Annett Karlsson		102

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Tre kursforum har genomförts under terminen, ett fysiskt och två digitalt via zoom. Ämnen som lyfts har bland annat varit varit - Inlämningsuppgift 1 hp för stor och kort tid att arbeta med - instuderingsfrågorna har inte hamoniserar med föreläsning. - stress över många instuderingsfrågor och inför tentamen - föreläsningar följer inte kurslitteraturen - oro inför postarbetet	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
- -	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
30 maj - 7 juni 2024	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
26	26

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

- ☐ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
- ☒ Via mail (på annat vis än ovan), hur: Det har funnits möjlighet att kommunicera med kursledningen och lärare via mail
- ☒ Canvas, hur: Tidigare kursrapporter finns tillgängliga på kursens Canvassida.
- ☒ Dialog i klassrummet, hur: Det har funnits möjlighet till dialog inför, under och efter föreläsningar. Kursforum.
- ☒ Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

- ☐ Presenteras vid kursstart, hur: vid kursintroduktion
- ☐ Annat sätt, hur: på kursen Canvassida

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Alla föreläsningar, seminarier, case och postervandring har genomförts enligt schema. Läraktiviteterna har genomförts både fysiskt på Campus och digitalt via zoom.

Inför kursstart hade studiehandledningen uppdaterats, engelska instuderingsfrågor översatts till svenska, bedömningsmall inför posterbedömning och kamratgranskning samt reflektionsuppgift kopplat till grupparbete och posterbedömning uppdaterats.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Svarsfrekvensen har varit låg i kursutvärderingen, vilket gör det svårt att dra generella slutsatser av materialet.

Kursutvärderingsfrågor:

Uppnå kursens lärandemål, Grupparbete, Generellt, Arbetsmaterial, Salstentamen, Inlämningsuppgift, Projektarbete, Eget ansvar, Lärplattform, Forskningsanknytning har uppskattats av studenterna. Studenterna uppskattar posterarbetet/förbättringsarbete, snabb rättning av tentamen och snabba svar på mejl.

Medeluppskattat enligt kursutvärdering är Arbetsbelastningen, Dina förväntningar, Muntlig redovisning. I fritexten framkommer både hög arbetsbelastning och låg arbetsbelastning under kursen. Hög arbetsbelastning kopplas till Teoridelen med stress inför tentamen, där litteratur, föreläsning samt instuderingsfrågor inte är tydligt länkade till varandra enligt utvärderingen, det har även framkommit vid kursforum.

Läraktiviteter, Föreläsningar, Seminarier, Litteraturstudier, Samtalsövningar, Studentinflytande har varit mindre uppskattat. Student uppger otydlighet att se ledarskapet i den framtida yrkesprofessionen. Otydlighet inför grupparbete och posterinformation.

Det har inkommit positivt respons från studenter via mail, samt positivt respons efter föreläsningar och postervandring. Studenterna har uppgett att de har uppskattat kursen med de olika läraktiviteterna som case, grupparbete, postervandring och reflektionsuppgift som lärorikt.

Kursens lärare har tagit del kursutvärderingen. Utvärderingen har diskuterats vid ett lärarlagsmöte, där lärarna har fått ge förslag till kursutveckling och instuderingsfrågor.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Till höstterminen 2024.

- Studiehandledningen uppdaterad
- Kursplanen har uppdaterats.
- Arbetstid för inlämningsuppgift, författningar 1 hp, har förlängts
- Arbetsrätt och arbetsmiljö utgått från kursen
- Transformativt ledarskap införts i kursen
- Hot -och våld föreläsning flyttad från Teoridelen (9hp) till Tillämpningsdelen (5hp).
- Case har minskats till antal
- Case arbete utförs inte parallellt med grupparbete med förbättringsarbete/poster.
- Poster workshop har införts
- Gruppsykologiföreläsningar minskas från tre till två
- Instuderingsfrågor minskas till antal.
- Ökat föreläsaredeltagande vid utveckling av instuderingsfrågor länkade till föreläsning.
- Några föreläsare kommer att skriva och rätta egna tentamensfrågor

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 20 juni 2024

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	20 juni 2024