KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet* , LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad med inriktning mot ledarskap		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
OM132B	15	VT25
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Annett Karlsson		110

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 5-13 juni	

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
28	25

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☒ Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätsystemet 7 dagar efter enkät stängt)

☒ Via mail (på annat vis än ovan), hur: Svar på mail från student

☒ Canvas, hur: Anslag och anteckningar efter kursforum

☒ Dialog i klassrummet, hur: Svar på frågor vid kursforum, två kursfourm, dialog vid föreläsningar och kursintroduktion

☐ Annat sätt, hur:

Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)
Bra

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☐ Presenteras vid kursstart, hur: Vid kursintroduktion. Presenterat förändringar i kursen r/t kursutvärderingen

☐ Annat sätt, hur: Kursrapporten finns publicerad på kursens Canvassida.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Alla föreläsningar, seminarier, case och postervandring har genomförts enligt schema.
Läraktiviteterna har genomförts både fysiskt på Campus och digitalt via zoom.
Inför kursstart hade studiehandledningen uppdaterats, bedömningsmall inför posterbedömning och kamratgranskning samt reflektionsuppgift kopplat till grupparbete och posterbedömning uppdaterats.
Kompletteringsuppgift har utformats för missat obligatoriskt case har utformats.
Individuell inlämningsuppgift i Lagstiftning och författning har uppdaterats och inlämningsdatum har justerats.
Instuderingsfrågorna har uppdaterats.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Svarsfrekvensen är låg i kursutvärderingen. Generellt har kursen utvecklats i positiv riktning. Kursutvärderingens respons och medelvärdet är högre och fritexten är merparten positiv kopplat till kursens innehåll.
Kursen har gjort en bra utveckling.

Kursutvärderingsfrågor:
Svarsmedelvärdet 4 - 4.9 har getts vid "Uppnått kursens lärandemål", "Grupparbete", "Kursens examinationsformer", "Salstentamen", "Projektarbete", "Ansvar för eget lärande", "Uppnå kursens lärandemål", Kursens sida på lärplattformen", "Annat material", "Arbetsbelastningen har varit rimlig", "Kursen varit forskningsanknuten".

Positivt i fritext har lyfts att: "Intressant kurs", "Uppskattning av olika former för examination", "Seminarierna har haft hög kvalitet"," Postervandring har varit kul", "Instuderingsfrågorna uppskattas", "Bra föreläsare".

Medelvärde mellan 3.4 - 3.9 hade "Föreläsningar", Samtalsövningar", Individuell hemtentamen", "Muntlig redovisning", "Uppfyllt dina förväntningar", "Studentinflytande".

Kommentarer i fritext har varit: "Önskan om ett mer omfattat förbättringsarbete", Önskan om att jämställd vård/jämlik vård lyfts mer i kursplan" " "Förmycket med två tentamen samma dag", "Otydlighet inför inlämningsuppgift".

Två kursforum har genomförts, där framkom att: Instuderingsfrågorna uppskattades, Engagerade föreläsare, Kursen upplevdes strukturerad, Förberedelserna till seminarierna ledde till fina diskussioner.

Kursens lärare har tagit del av kursutvärderingen, ett lärarlagsmöte har genomförts. Lärarna har fått ge förslag till kursutveckling.

Postervandringen med presentation av förbättringsarbete har uppskattats av studenter och av lärare på institutionen som besökt postervandringen, samt lyssnat på studenternas presentationer. Vid postervandringen deltog även två studenter från VIP projektet som presenterade sin forskning.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Till höstterminen 2025.
Kursen genomförs för sista gången i sin nuvarande form Ht. 25.

- Tydligare instruktioner/kriterier gällande förbättringsarbete/posterutveckling
- Uppdatering kamratgranskningsmall av förbättringsarbetet/postern.

KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Arkivering och Publicering av kursrapport: var och när båda genomförts
Valen, 19 juni 2025

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Viktoria Supranovich	19 juni 2025