

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad:Handledning och pedagogik		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM132D	7,5	VT26
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Cecilia Ljunggren		116

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Muntlig i klassrummet vid flertalet tillfällen i anslutning till seminarier i kursen	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 30 mars - 12 april 2026	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
34	29

<p>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</p> <p> <input type="checkbox"/> Via mail <input type="checkbox"/> Canvas <input checked="" type="checkbox"/> Dialog i klassrummet <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: </p> <p>Datum för återkoppling: 26-03-26</p>

<p>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart <input type="checkbox"/> Annat sätt, hur: </p>
--

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

<p>Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras</p>
<p>Som helhet så skattar studenterna sina uppfattningar av kursen på en 6-gradig Likert-skala (1= i mycket liten utsträckning; 6= i mycket stor utsträckning) där ett högre medelvärde indikerar mer positiva uppfattningar.</p> <p>Examinationen (m=4,0) upplevdes som givande dock otydlighet kring anvisningarna till uppgiften. Studenterna upplevde i stor utsträckning att man har uppnått kursens lärandemål (m=4,6) och man uppfattade det som att det fanns möjlighet till ett gott studentinflytande (m=4,6). Arbetsbelastningen i kursen uppfattades som rimlig med möjlighet till självständigt arbete. (m=5,2) och studenterna angav också att kursen var mycket väl forskningsanknuten (m=5,1). Seminarier och workshops upplevdes i hög omfattning som både lärorika betydelsefulla (m =4,9). Utfallet på kursen den 22/4 är 101 godkända studenter och 15 studenter som saknar godkända moment.</p>
<p>Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.</p>

Studenterna skattade måluppfyllelse av lärandemålen, där arbetsformerna upplevdes mycket stödjande (m=4,6). Man upplevde också att kursen har som helhet uppfyllt deras förväntningar (m=4,4), vilket pekar på att studenterna är nöjda med kursen som helhet.

I fritext framkommer kommentarer såsom "Jag tycker att kursen har varit jättebra! Den har gett möjlighet till att öva på självständighet och att prioritera.", "Tyckte om drama workshopen väldigt mycket det var kul och praktiskt nyttigt för oss att få lära på ett annat sätt också och hur man kan hantera olika situationer.", "Lite tydligare instruktioner till inlämningsuppgiften, men bra i stort!", "Jag var jättenöjd med själva workshopen med dramat samt att ni tagit er tiden att bjuda in till olika seminarium. Det var ett roligt sätt att arbeta med kursen än att bara ha föreläsningar. Man fick prova på mycket och jag tyckte det var lärorikt.", "Jag gillar upplägget, men det kändes som att informationen inför uppsatsen verkade otydlig och det fanns en del frågetecken och ovisshet om man har gjort rätt eller inte". "Allt som allt är jag nöjd med kursen och föreläsningarna var toppen, jag har lärt mig mycket jag kommer ta med mig! Tack :)".

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Kursledningen planerar att förtydliga examinationsuppgiften med en vägledning i numerisk ordning, samt att samla anvisningarna till examinationsuppgiften på ett ställe i kursen i canvas. Det kommer också i schemat tidigare läggas helpdesk till studenterna för möjlighet för frågor från studenterna om examinationsuppgiften och kursen som helhet.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Valen 8 maj 2026

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Valen 8 maj 2026

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	8 maj 2026