

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Kursutvärderingsprocessen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Malmö universitet*, LED 1.3-2018/123, samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter vid Fakulteten för hälsa och samhälle, LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

<b>Kursnamn</b>		
Omvårdnad: Ledarskap och organisation		
<b>Kurskod</b>	<b>Omfattning (hp)</b>	<b>Termin som kursen genomförts</b>
OM133D	7,5	VT26
<b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b>		
Sjuksköterskeprogrammet		
<b>Kursansvarig lärare</b>		<b>Antal registrerade studenter</b>
Annett Karlsson		114

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

<b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
<b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
<b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
Enkät 30 april - 10 maj 2026	

<b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	<b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange utan decimaler och gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
36	32

**Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts**

- Via mail (sker automatiskt, med eller utan kursansvarigs kommentarer, av enkätssystemet 7 dagar efter enkät stängt)
  - Via mail (på annat vis än ovan), hur: Svar på mail från student
  - Canvas, hur: Anslag och anteckningar efter kursforum
  - Dialog i klassrummet, hur: Svar på frågor vid kursforum, dialog vid föreläsningar, kursintroduktion samt tentamensåterkoppling (digitalt)
  - Annat sätt, hur:
- Övriga kommentarer (t ex hur fungerade återkopplingen)  
Bra

**Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras**

- Presenteras vid kursstart, hur: Vid kursintroduktion. Presentera förändringar i kursen r/t kursutvärderingen
- Annat sätt, hur: Kursrapporten finns publicerad på kursens Canvassida

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

**Resultat:** Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Alla föreläsningar, seminarier, gruppövningar och postervandring har genomförts enligt schema. Läraktiviteterna har genomförts både fysiskt på Campus och digitalt via zoom. Inför kursstart fanns uppdaterad studiehandledning. Canvas/modul uppdaterad med litteraturhänvisning kopplat till varje föreläsning/tema. Posterkriterier och kamratgranskningsskriterier uppdaterade, samt kompletteringsuppgifter för missat obligatoriskt seminarier och postervandring.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Kursen samt litteraturen är ny för terminen. Föreläsningar, gruppövningar och seminarier har genomförts för första gången.

Ett kursforum har genomförts fysiskt på Campus. Vid Kursforumet uppgav närvarande studenter vara nöjda med kursen, bra engagerade lärare samt föreläsningar, bra med litteraturhänvisningar på Canvas, trevliga gruppövningar, något otydliga instruktioner vid första seminariet.

Muntligt framkom vid postervandringen - att det hade varit trevligt och utvecklande med grupparbete, tillsammans arbeta fram en poster som presenterats för kursens studenter, lärare och inbjudna gäster.

Svarsfrekvensen är låg i kursutvärderingen. Generellt har kursen som ny goda utvecklingsmöjligheter. Några studenter uppger att kursen har varit givande, rolig, det har fungerat bra att ta del av föreläsningar, presentationer och ta del av kursens litteratur., medan andra studenter upplever kursen som stor med mycket kursmaterial och svår tentamen. Det efterfrågas fler praktiska gruppövningar, till exempel på ledarskap och samtalsövningar.

Kursutvärderingsfrågor:

Svarsmedelvärdet 4 - 4.9 har getts vid "Grupparbete" "Uppnå kursens lärandemål", "Forskningsanknytning", "Eget lärande"

Positivt i fritext har lyft fram som bra gruppövningar, att få arbeta i grupp och kamratgranskning samt genomföra postervandring.

Negativt i fritext att det inte fungerat bra i gruppen vid utveckling av poster.

Svarsmedelvärdet 3.5 - 3.9 har getts till "Gruppövningar" och "Arbetsbelastning".

Positivt: Någon student uppger att gruppövningarna har varit givande och utvecklande, önskar mera gruppövningar. Någon uppger att arbetsbelastningen har varit bra, studerat tillsammans med studiekamrater/grupp.

Negativt: Mycket kurslitteratur att ta del av inför tentamen. Många teman att sätta sig in i samt att kursen upplevs som spretig och otydligt fokus.

Svarsmedelvärdet 3 - 3,4. "Föreläsningar", "Seminarier", "Litteraturstudier", "Lärplattform" "Arbetsformer och läraaktivitet"

Positivt: Lärarna uppges vara engagerande, bra föreläsningar och presentationer. Seminariet har varit intressant och relevant litteratur.

Negativt: Någon föreläsning var inte knuten till litteraturen. Önskvärt mer tydliga instruktioner till seminariet och mer tid, samt gärna fysiskt i stället för via zoom.

Svarsmedelvärdet 2.9 - "Examinationsform", "Förväntningar", "Arbetsmaterial", "Annat material", "Studentinflytande"

Positivt: Studenter uppger att tentamen var bra och kursen uppfyllt förväntningarna.

Negativt: Några studenter upplevde tentamen som svår, frågorna inte var kopplade till kurslitteraturen, svårformulerade frågor, många frågor, att det som efterfrågades på tentamen inte alltid tagits upp på föreläsningar. Flervalsfrågor med flera alternativ.

Tentamensresultat: 53 studenter av 101 studenter fick G eller VG på ordinare tentamen.

Tentamensgenomgång genomfördes via zoom.

Utvärdering av Fysiska och psykosociala arbetsmiljö.

Generellt högt medelvärde 3,9- 4,9 till "Studiekamrater", "Lärare", "Samtalsklimat" och "Studiemiljö"

Positivt: - Kul med poster, Bra lärare, Givande kurs, Roligt med postervandring, Allt var bra, Bra arbetsmiljö

Negativt: - Stressigt, Hög arbetsbelastning, Tentamen var oväntad svår

Lärlagsmöte:

Tydligare tentamensfrågor

Praktiska exempel hur sjuksköterskan kan användas sig av kursen/ämnet

Utvecklande av gruppövning

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Till hösten 2026

- Förtydliga instruktionerna inför seminariet.

- Utvecklande av presentationer

- Mer exempel på det praktiska görandet, till exempel vid ledarskap, ledarskapsmodeller, arbeta i team, grupp, sjuksköterskans ledarskapsansvar

- Föreläsningarna tydligare kopplade till kurslitteraturen.

- Flytta tentamen till innan Postervandringen (Postervandring efter tentamen)

- Revidera läsanvisningar

#### Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

**Arkivering och Publicering av kursrapport:** var och när båda genomförts

Valen, 8 juni 2026

#### Studieadministratör

Namn	Datum
Viktoria Supranovich	8 juni 2026