KURSRAPPORT – SAMLAD DOKUMENTATION AV KURSUTVÄRDERING
Fakulteten för hälsa och samhälle

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Omvårdnad: VFU inom kvinno- och barnhälsovård/sjukvård, psykiatri, primärvård samt hälsopedagogiska perspektiv		
Kurskod	**Omfattning (hp)**	**Termin som kursen genomförts**
OM141B	30	VT21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		**Antal registrerade studenter**
Linda Jensen		124 (63+61)

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig**)**

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
-	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	**Svarsfrekvens i procent** (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
-	-
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
enkät 25 mars - 2 april Psykisk ohälsa, Primärvård enkät 25 mars - 2 april Kvinnor, Barn, Handledning, Läkemedelsberäkning	

enkät 3-11 juni Psykisk Ohälsa, Primärvård enkät 3-11 juni Kvinnor, Barn, Handledning, Läkemedelsberäkning	
Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	**Svarsfrekvens i procent** (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
13 20 13 19	21 33 21 30

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts

☐ Via mail
☒ Canvas
☐ Dialog i klassrummet
☐ Annat sätt, hur:

Datum för återkoppling: Återkopplingen kommer att ske skriftligt på Canvas vid terminsstart HT21

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras

☒ Presenteras vid kursstart
☐ Annat sätt, hur:

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras

Studenterna utvärderade kursen i sin helhet och där medelvärdet var 4,4. De gemensamma föreläsaningarna som alla 6 delkurser har i början av terminen utvärderades också och där medelvärdet var 4,5.

Delkurs 1: Medelvärde 4,7. Studenterna uppger att kursen, trots digitalisering, varit bra utformad, intressant och lärorik. De tycker att den digitala omställningen har varit snabb, smidig och en god kompensation för VFU och fysiska möten på KK.
Dock vill studenterna vara i VFU, och tycker att ingenting är likvärdigt med klinisk erfarenhet.
En del studenter tycker att de fyra dagarna är långa, mellan 09 - 16. Dock får de rast efter 45 minuters lektionstid.
Studenterna tycker att det varit bra med reflekterande undervisning, vilket lett till aktiva studenter som varit intresserade av att diskutera och reflektera.

Studenterna uppskattar att arbeta med case.
Studenterna var nöjda med de inspelade föreläsningarna.
Några studenter har kommenterat att den digitala hemtentamen har haft för kort tid.
Tentamensfrågorna har varit relevanta i förhållande till lärandemålen.
Delkurs 2: medlevärde 4,6. Flertalet ansåg att examinationen var relevant i förhållande till lärandemålen och att del-kursen var forskningsanknuten. Det fanns kommentarer om att några studenter hade problem med att ladda upp filen när de skulle skicka in sin tentamen. Några studenter gav uttryck för att det skulle behövas mer tid för att genomföra tentamen.
En student hade kommentarer om grupparbeten i kursen. Kommentaren gällde att alla medstudenter inte vara lika delaktiga som övriga gruppdeltagare i arbetet.
Det framkom att studenter saknade VFU men var nöjda med ersättningsmoment.
Några studenter uppskattade de etiska diskussionerna och reflektionerna relaterat till barnperspektivet och barns rättigheter inom barnsjukvården som de menade genomsyrade hela kursen. På de muntliga/digitila kursforumen, 6 st under terminen var alla studenterna nöjda med kursens upplägg. Speciellt nämndes reflektionsseminariet som de ansåg vara relevant och svarade upp mot lärandemålen.
Delkurs 3: Medelvärde 4,2. Innehåll och upplägg i kursen med seminarium ansågs givande och lärorikt. Dock upplevdes det från vissa studenter svårigheter att förstå anvisningarna till den skriftliga examinationen. Önskemål framkom också att tydliggöra exakt antal timmar i schemat som studenterna skulle lägga i tid på grupparbetet respektive eget arbete. I kursen är det idag schemalagt bägge momenten med möjlighet för studenterna själva att planera upplägget tillsammans med sin grupp.
Delkurs 4: Medelvärde 4,3. Kursen har genomförts med digital undervisning och seminarium via Zoom. Likaså har utvecklingssamtal och slutbedömning skett via Zoom. Situationen ute på VFU-platserna har sett olika ut då de flesta verksamheter har behövt anpassa sig till rådande situation. Gällande VFU så har näst intill alla studenter uppnått lärandemålen och då uppnått betyget Godkänd. Tentamen har skett digitalt och utformats som en hemtentamen med begränsad svarstid som överrensstämmer med den som annars är på salstentamen. Under tentan får de ha kurslitteratur samt material till föreläsningarna tillhanda. Det är i stort sett samma fördelning mellan antalet underkända och godkända vid digital tentamen som vid salstentamen.
I de summativa utvärderingarna framkommer att delkursens föreläsningar varit intressanta och väl genomförda samt bidragit till ökat intresse inom området. VFU-placeringar får kritik för att de skiljer sig från placering till placering och vad studenterna får och inte får göra.
Under delkursens gång har även framkommit önskemål om att reflektionsseminarierna i VFU-vecka 3 ska ligga senare under veckan.
Delkurs 5: medelvärde 4,3. I den verksamhetsförlagda utbildningen i primärvård fanns det variationer hos studenterna utifrån deras upplevelser. Flera studenter upplevde VFU:n som både lärorik och mycket givande medan någon student hade mindre goda erfarenheter av sin VFU. Det framkom också önskemål om flera föreläsningar för att vara mera förberedd på sin VFU framförallt om triagering.
Med anledning av rådande omständigheter med covid19 har föreläsningen med extern föreläsare från vårdcentralen varit inställd under VT 2021.
Delkurs 6: medelvärde 4,2. Studenterna önskar med föreläsningstid samt resurtillfälle närmare inpå tentamen. Någon ansåg att tentamen kom för tidigt in på terminen.

Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

Delkurs 3: Kursledningen har tydliggjort anvisningarna ytterligare till den individuella skriftliga examinationen. En förtydligande text med anvisningar har tillkommit bedömningskriterierna. Diskussion kommer att föras om exakt antal timmar kommer att schemaläggas för momentet grupparbete och eget arbete.
Delkurs 5: Fortsatt planering för att tillgodose och göra det bästa möjligheterna utifrån studenternas VFU placeringar inom primärvården. Föreläsningen ”Sjuksköterskans arbete i Primärvården” kommer att återupptas fr.o.m HT 2021, som kommer att beröra arbetet som sjuksköterska på en vårdcentral och där fokus också kommer att vara triagering.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

Delkurs 1: Tentamenstiden har utökats med 15 minuter för "teknik" kring uppladdning av den skrivna tentemen enligt rekommendationer från IT. Angående de långa dagarna, framförallt Dag 3, så planeras en förändring angående redovisningen av vetenskaplig artikel, genom att studentern får arbeta parvis, vilket minskar antalet redovisningar till hälften.
Delkurs 2: Det planeras att tentamen höstterminen 2021 ska genomföras som en individuell salstentamen på Campus.
Gällande grupparbete så kommer eventuellt ett processdokument att införas så det blir tydligt att alla studenter varit delaktiga i grupparbetet
Delkurs 4: Vissa VFU-placeringar har fått göra vissa ändringar för att vara en bättre placering.
Delkurs 6: Fortsatt föreläsning i den gemensamma teoriveckan samt resurtillfälle kommer att ges. Se över vart under terminen det passar att lägga in tentamen.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts
3 oktober 2021

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts
3 oktober 2021

Studieadministratör

Namn	**Datum**
Viktoria Supranovich	3 oktober 2021