

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

**Bakgrundsinformation** (ifylles av studieadministratör)

|                                                                                                                     |                        |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| <b>Kursnamn</b>                                                                                                     |                        |                                     |
| Omvårdnad: Reproductiv hälsa, barnsjukvård, psykiatrisk vård, primärvård samt handledning                           |                        |                                     |
| <b>Kurskod</b>                                                                                                      | <b>Omfattning (hp)</b> | <b>Termin som kursen genomförts</b> |
| OM141C                                                                                                              | 30                     | H21                                 |
| <b>Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)</b> |                        |                                     |
| Sjuksköterskeprogrammet                                                                                             |                        |                                     |
| <b>Kursansvarig lärare</b>                                                                                          |                        | <b>Antal registrerade studenter</b> |
| Linda Jensen                                                                                                        |                        | 114                                 |

**Studentperspektiv** (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b> form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts             |                                                                                                                                                                     |
| Kursforum genomfördes vid tre tillfälle under terminen. 2021-10-26, 2021-11-09, 2021-12-08.                                     |                                                                                                                                                                     |
| <b>Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning</b>                                                    | <b>Svarsfrekvens i procent</b><br>(svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.) |
| Det var få deltagare vid samtliga forum. 4, 2 och 4 studenter.                                                                  | -                                                                                                                                                                   |
| <b>Summativ kursvärdering</b> (muntlig eller enkät) och när den genomförts                                                      |                                                                                                                                                                     |
| enkät 4-12 november Psykisk ohälsa, Primärvård<br>enkät 4-12 november Reproductiv hälsa, Barn, Handledning, Läkemedelsberäkning |                                                                                                                                                                     |

| enkät 13-21 januari Psykisk Ohälsa, Primärvård<br>enkät 13-21 januari Reproductiv hälsa, Barn,Handledning, Läkemedelsberäkning                 |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering</b> (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) | <b>Svarsfrekvens i procent</b> (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen) |
| 21 av 55                                                                                                                                       | 38,2                                                                                                                                        |
| 27 av 59                                                                                                                                       | 45,8                                                                                                                                        |
| 23 av 59                                                                                                                                       | 39                                                                                                                                          |
| 18 av 54                                                                                                                                       | 33,3                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts</b>                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Via mail<br><input checked="" type="checkbox"/> Canvas<br><input type="checkbox"/> Dialog i klassrummet<br><input type="checkbox"/> Annat sätt, hur:<br><br>Datum för återkoppling: |

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras</b>                         |
| <input type="checkbox"/> Presenteras vid kursstart<br><input checked="" type="checkbox"/> Annat sätt, hur: muntligt vid ett kursforum |

**Lärarperspektiv** (ifylles av kursansvarig lärare)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Resultat:</b> Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Det är lägre svarsfrekvens än tidigare terminer. Hela kursen OM141C utvärderades med medelvärde 4,1. Studenterna upplevde kursen som stressig och oplanerad och att studierna ligger över heltidsstudier. De önskade att omvårdnadshandledning och tentamen inte ligger under VFU veckorna. och att det var stressande att uppnå timmarna under VFU när de var frånvarande på grund av symtom. Studenterna har upplevt att det är svårt att hinna läsa till båda tentamina (i primärvård och psykiatri) under VFU tiden. Studenterna ansåg att det var stor smittrisk vid genomförande av salstentamen. Studenterna beskriver att det var det trångt och oorganiserat i samband med tentamen och de kände sig otrygga.</p> <p>DK 1: Studenterna är mycket nöjda med de inspelade föreläsningarna. De kunde gå tillbaka och titta på dem v.b och på så vis öka sitt lärande. Filmerna var publicerade under hela terminen. En student önskade en frågestund efter filmerna på Zoom efter de två inledande dagarna. Studenterna är nöjda</p> |

med den reflekterande undervisningen som sker under Dag 1 - Dag 4, vilket ökar möjligheten för diskussion och reflektion. Studenterna önskar få tillbaka sin VFU för att den kliniska utbildningen är viktig för dem. En del studenter tycker att dagarna är långa mellan kl 09 - 16 men de får alltid 15 minuters paus efter varje 45 minuters modul.

DK 2: Studenterna var nöjda med föreläsningarna. De flesta studenter utvärderade sin VFU högt men någon student ansåg dock att det brustit i handledningen. En student önskade mer tid för grupparbetet gällande patientfallet. Fåtal kommentarer på att skriftlig examination vara för omvårdnadsinriktad och att sjukdomskunskap inte kom fram.

DK 3: Examensformen med ett vetenskapligt paper uppskattades. Dock upplevdes det svårigheter från några att förstå anvisningarna till examinationen. Det uppskattades dock att det fanns exempel på vetenskapliga artiklar inför examinationen.

DK 4: Nästintill alla studenter bedömdes uppnå god måluppfyllelse under VFU. Gällande tentamen framförs missnöje i följsamhet till restriktioner relaterat till Covid 19 under själva tentamenstillfället men annars får tentamens uppbyggnad gott betyg. Tentamens resultat är som tidigare år i fördelning Underkänd/Godkänd; ca 40 % U och 60 G.

DK 5: Nästintill alla studenter bedömdes uppnå god måluppfyllelse under VFU. Studenter uppskattade att delkursens föreläsningar som var inspelade, höll en god kvalitet och att det gavs snabb återkoppling av ansvarig lärare vid frågor. Studenter önskade mer fokus på hälsoprevention i delkursen. Studenterna ansåg att delkursen har bidragit till eget lärande och att VFU underlättat att uppnå lärandemålen.

DK 6: Studenterna önskar att resurstillfället ligger före ordinarie tentamen i stället för innan omtentamen. De hade även åsikter gällande upplägget av både tentamen och föreläsningarna. Studenterna önskade mer stöd i läkemedelsberäkning.

**Analys:** Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

DK 1: De 4 dagarna på Zoom och ca en dags "hemarbete" med att titta på förlossningsfilm, reflektion kring densamma samt söka artikel är en kompensation för de 7 dagarna som tidigare var på klinik och på KK. Om vi skulle korta ned dagarna så kommer möjligheten till inlärn timer att minska. Studenterna upplever "klimatet" på Zoom som gott, vilket gett stora möjligheter för respektfulla diskussioner som lett till fördjupning av det reflektiva lärandet. Undervisningen har anpassats för att kunna möta den enskilde studentens inlärn timerbehov utifrån lärandemålen, genom ett öppet samtalsklimat och direkt återkoppling till studenten. Användning av kamera och mikrofon har fungerat ganska väl för det mesta. Studenterna tycker om att arbeta i breakoutrooms och sedan redovisa arbetet, vilket de får göra både Dag 3 och Dag 4 vilket leder till träning av muntlig redovisning. Tentafrågorna har varit relevanta i förhållande till lärandemålen.

DK 2: Kursens upplägg är över lag väl utvärderad och flertalet svarande ansåg att kursen var forskningsanknuten med adekvata föreläsningar

DK 3: Som helhet upplevdes studenterna nöjda med kursen. Variationen med att både ha inspelade föreläsningar och live via zoom var också uppskattat. Det framkom önskemål om engelsk översättning om de pedagogiska interventionerna för lättare möjlighet för studenterna att söka artiklar på egen hand.

DK 4: VFU:n får i separat utvärdering bra resultat med 4,5 av 6 i nöjdhet totalt sett. Gällande föreläsningar framkommer kritik från de inspelade föreläsningarna och hur länge de legat tillgängliga för studenterna. Avseende tentamen noteras en större skillnad i poäng mellan Underkänd och Godkänd gruppen, de som har fått Godkänt har generellt sett högre poäng och de som Underkänts har en lägre totalpoäng är tidigare år.

DK 5: Som helhet upplevdes studenterna nöjda med sin VFU placering inom primärvården. Examinationen i primärvården upplevdes av vissa studenter som en bra examination, från andra framkom dock en otydlighet i frågorna i examinationen. Tentamen i delkursen ligger första veckan efter 2 avslutade VFU perioder (4 v primärvård eller psykiatri + 4 veckor psykiatri eller primärvård).

DK 6: Resurstillfällena är extra undervisningstid som egentligen inte ingår i delkursen. Det är få studenter som har varit på matteverksamheten.

**Kursutvecklings- och åtgärdsplan:** Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

DK 1: Under VT-21 fick studenterna arbeta enskilt med en artikel som skulle redovisas på Dag 3. Det var intressant och lärorikt men tog lång tid och då togs beslut om att studenterna från och med HT-21 fick arbeta i par vilket minskade redovisningarna till hälften.

Mer tid är inplanerat VT 22 för arbete med grupparbetet gällande patientfallet till reflektionsseminariet

DK 2: Gällande VFU så har studenternas positiva och negativa kommentarer som framkommit under kursforumet framförts till ansvariga enhetschefer och studentansvariga sjuksköterskor för att säkerställa kvaliteten i handledningen. Se över den skriftliga examinationen och att den täcker in fler områden.

DK 3: Förtydliga anvisningarna inför examinationen ytterligare vid kursintroduktionen. Beskriva i kursen i canvas engelsk översättning på de olika pedagogiska interventionerna som stöd till studenterna vid sökning av vetenskapliga artiklar inför examinationen. Se över den skriftliga examinationen och att den täcker in fler områden.

DK 4: Gällande salstentamen så släpps nu restriktionerna och bedöms då inte behöva åtgärdas. Inspelade föreläsningar har under nästkommande termin haft samma tidspann gällande tillgänglighet för att undvika osäkerhet. Angående tentamen och ökade poängskillnader så kommer delkursens examinator följa detta för att se om det är en tillfällighet eller inte.

DK 5: Inför VT22 har delkursen uppdaterats med mer fokus på hälsoprevention, samt förtydligats avseende viktiga begrepp relaterat till kurslitteraturen. Detta i syfte att bidra till ökad förståelse för centrala begrepp i delkursen och som stöd för studenternas lärande. Under rådande kursplan finns det i nuläget inte möjlighet att förändra placering av tentamen.

DK 6: Både föreläsningen och tentamen kommer att ses över. Resurstillfällena kommer inte att kunna ändras inför ordinarie tentamen då det inte finns utrymme för det i den kursorganisation som finns idag.

|  |
|--|
|  |
|--|

**Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)**

| Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts |
|----------------------------------------------------------------|
| 8 mars 2022, Box                                               |

| Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts |
|----------------------------------------------------------------|
| 8 mars 2022, Box                                               |

**Studieadministratör**

| Namn                 | Datum       |
|----------------------|-------------|
| Viktoria Supranovich | 8 mars 2022 |