

Arbetet med kursvärderingar och kursrapporter ingår som en del i fakultetens kvalitetsarbete inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Kursrapporten är en samlad dokumentation av genomförd kursutvärderingen och är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. I kursrapporten beaktas studenternas kursvärderingar, lärarnas synpunkter om kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål. Kursrapporten innehåller också nyckeltal, analys och utvecklingsplan för kursen.

Det är av största vikt att studenterna ges möjlighet att medverka genomgående i kursutvärderingsprocessen och att de tar till vara möjligheten att ge konstruktiv kritik. På så vis kan resultaten fungera som ett relevant och konkret underlag för förbättringar.

Strukturen för kursutvärdering beskrivs i Riktlinjer för kursutvärderingsprocessen (LED 1.3-2018/123) samt i Rutiner för kursvärderingar och kursrapporter för hälsa och samhälle LED 1.3-2016/187.

Kursrapporten som sammanställs efter varje genomförd (hel) kurs utgör underlag för återkoppling till studenter och följs upp vid kvalitetsdialoger på fakultets- och universitetsgemensam nivå.

Bakgrundsinformation (ifylles av studieadministratör)

Kursnamn		
Medicinsk vetenskap III		
Kurskod	Omfattning (hp)	Termin som kursen genomförts
OM152B	10	H21
Ange fristående kurs eller uppdragsutbildning (om kursen har genomförts inom ett program ange programnamnet)		
Sjuksköterskeprogrammet		
Kursansvarig lärare		Antal registrerade studenter
Michael Ulrich Hansen		118

Studentperspektiv (ifylles om möjligt av studieadministratör, i annat fall av kursansvarig)

Formativ kursvärdering/Temperaturtagning form för kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
2021-09-23 Kursforum live över Zoom.	
Antal studenter som besvarat formativ kursvärdering/Temperaturtagning	Svarsfrekvens i procent (svarsfrekvens i procent ska anges när den formativa kursvärderingen har genomförts via enkät, exempelvis vid temperaturtagning.)
Cirka 60 studenter deltog vid kursforum	Cirka 50% deltog
Summativ kursvärdering (muntlig eller enkät) och när den genomförts	
14-22 oktober 2021	

Antal studenter som besvarat summativ kursvärdering (ange gärna både antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)	Svarsfrekvens i procent (ange gärna svarsfrekvens både baserad på antal registrerade studenter och antal aktiva studenter på kursen)
31	26

Återkoppling till studenter som har genomfört kursen: beskriv hur och när återkopplingen genomförts ☐ Via mail ☐ Canvas ☐ Dialog i klassrummet ☒ Annat sätt, hur: Datum för återkoppling: 2021-11-19 återkoppling live via Zoom.

Återkoppling till nya studenter på nästkommande kurs: beskriv hur återkopplingen kommer att genomföras ☒ Presenteras vid kursstart ☒ Annat sätt, hur: Återkoppling till nästkommande studenter ges primärt till kursintroduktion om vad tidigare studenter ansåg om kursen. Kursrapport kommer även publiceras för framtida studenter att läsa. Fortlöpande kommer även att kursforum och kursåterkoppling fysiskt på plats att ges till framtida studenter i kursen. Studenter har även möjlighet att kunna kontakta kursledning inom kursen vid frågor och förbättringsförslag.

Lärarperspektiv (ifylles av kursansvarig lärare)

Resultat: Här sammanfattas kommentarer till kursens genomförande och resultat utifrån en bedömning av studenternas faktiska läranderesultat i förhållande till kursens lärandemål (inkl. information om examinationens utfall). Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras
Svarsfrekvens på enkäten omfattande endast en fjärdedel av totala antalet utskick och därmed bör resultatet tolkas med försiktighet. Av de svarande upplevde majoriteten av studenterna att formen och aktiviteter har varit ett stöd i lärande (m=3.8). Studenterna ansåg även att examinationsformer gett dem möjlighet till att uppnå sina lärandemål (m=3.9). En ökning sedan tidigare terminer ses i studenternas möjlighet att ta ansvar för eget lärande (m=5.2), där kursens design/läroplattform (m=4.3) och där arbetsmaterialet (m=4.3) har underlättat lärandet. Kursen anses vara forskningsanpassad (m=4.5) och arbetsbelastning under studietid normal (m=3.1). Gällande kursens studentinflytande är det fortfarande kring varken/eller sträcket .
Analys: Analys utifrån en sammanfattning av studenternas individuella kursvärderingar -såväl ev. formativa som summativa. Görs i samverkan med i kursen involverade lärare alternativt att medverkande lärares synpunkter beaktas.

På grund av rådande Pandemi, Covid-19, hölls kursens undervisning i digital form som annars hålls i fysisk form. Under kursforum framkom av studenterna att vissa uppskattade digital undervisning, medan andra saknade att fysiskt vara på plats. Konsensus inom studentgruppen var i alla fall att det saknades ett aktivt lärande, där studenter får möjlighet i realtid att ställa frågor då undervisning ges, både för reflektion men även för motivation och delaktighet. Studentinflytande ligger fortfarande kring medel-kvalitet trots insatta återkopplingsmoment såsom kursforum.

Kursutvecklings- och åtgärdsplan: Kursansvarigas förslag till förändringar, kommentarer och åtgärder. Beskriv vilka relevanta och möjliga förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt och när de planeras genomföras. Beskriv om det är kursansvarig eller annan lärare som ansvarar för att genomförandet sker. Kommentera varför inga förändringar behövs trots ev. identifierade problem. Uppföljning av föreslagna åtgärder enligt tidigare kursrapport/-er ska också redovisas här.

För att öka studenternas lärande och möjlighet till reflektion, motivation och delaktighet, kommer kursens undervisning ske i realtid. Kursens seminarier i journalbearbetning kommer ske i digital form och annan undervisning på plats. Vidare kommer kursen fortsätta med insatta kursforum för att nå ut till studenter för att öka studentinflytande.

Publicering och arkivering (ombesörjs av studieadministratör)

Publicering av kursrapport: var och när publicering genomförts

Dokumentmapp i Boxen, 23 november 2021

Arkivering av kursrapport: var och när arkiveringen genomförts

Dokumentmapp i Boxen, 23 november 2021

Studieadministratör

Namn	Datum
Viktorija Supranovich	23 november 2021